

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	國文/生態國文		授課教師	李博閔
授課班別	902	教材版本	康軒九上/自編教材	每週授課節數 國文 4 生態 1
課程屬性	<p>■學科系統： ■議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input checked="" type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪創人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p><input type="checkbox"/>其他課程：</p> <p>知能範圍：<input checked="" type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input type="checkbox"/>5 自然<input type="checkbox"/>6 科技<input type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明：</p>			
核心素養	<p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>			
教學目標	<p>1. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</p> <p>2. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</p> <p>3. 藉由閱讀選文，重要作家，擴大閱讀層面。</p> <p>4. 整合文本重點，具體提出與自身生活環境的對照。</p> <p>5. 採用合宜的資料、運用適當的語詞及完整的結構解說所選定的主題。</p>			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	國文：模考複習		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	國文：第一課臺灣竹枝詞選 生態：9-2 作品討論優缺點及可行性		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	國文：第二課曲選 生態：查找相關社區改造案例，小組討論案例優缺		
五	3/11-3/15	國文：第二課曲選、第三課二十年後 生態：查找相關社區改造案例，小組討論案例優缺		
六	3/18-3/22	國文：第三課二十年後、自學一聊齋志異選——種梨 生態：國外綠建築介紹		
七	3/25-3/29	國文：自學一聊齋志異選——種梨、段考複習 生態：擔任社區設計師的改造提案影片腳本寫作		9 年級成就評量 3/28-29

八	4/1-4/5	國文：第四課火車與熱氣球、會考複習 生態：擔任社區設計師的改造提案影片腳本寫作	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	國文：第五課憶高畑勳：螢火蟲之墓、會考複習 生態：影片拍攝	
十	4/15-4/19	國文：第六課后羿射月、會考複習 生態：影片發表	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	國文：複習 1~3 冊 生態：回顧城南資料	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	國文：複習 4~6 冊 生態：查找統整城南資料	
三	5/13-5/17	國文：會考複習 生態：認識導覽	
四	5/20-5/25	國文：銜接高中國學常識複習 生態：確認導覽主題	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	國文：銜接高中文言文選讀 生態：導覽規劃	
六	6/3-6/7	國文：銜接高中文言文選讀 生態：發表導覽稿	
七	6/10-6/14	畢業週	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21		
九	6/24-6/28		
十	7/1-7/5		7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5

教學資源需求 平板、學習單【←老師可自行增修】

評量規劃

■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)

勾選	項目	佔比%	說明
	作業	20	1、習作 2、課堂筆記 50% 3、學習單 4、作文
	隨堂測驗	20	取最高 8 次成績平均
	課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)

■期中評量：20 %
■期末評量：20 %