

臺北市民族實中 112 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	9-3 地科(生態)、9-4 地科(部定)		授課教師	王峰彰
授課班別	901-904	教材版本	翰林	每週授課節數 1
課程屬性	<p>■學科系統： <input type="checkbox"/>議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪創人文 <input type="checkbox"/>循環經濟 (3)自主選修課程 ■其他課程：</p> <p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input checked="" type="checkbox"/>5 自然<input type="checkbox"/>6 科技<input type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/>非領域分類 補充說明：</p>			
核心素養	<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p>			
教學目標	<p>能了解台灣附近的天氣變化 能了解地球的大氣概況 能了解人類與地球之間的交互關係</p>			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	第 3 章變化莫測的天氣、台北天氣與地形的關係 3-1 地球的大氣		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	第 3 章變化莫測的天氣、台北天氣與人文的關係 3-2 天氣變化		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	第 3 章變化莫測的天氣、台北天氣與交通的關係 3-3 氣團與鋒面		
五	3/11-3/15	第 3 章變化莫測的天氣、台北天氣與都市化的關係 3-4 臺灣的特殊天氣		
六	3/18-3/22	第 4 章永續的地球、台北熱島效應探究 1 4-1 海洋與大氣的互動、4-2 全球變遷		
七	3/25-3/29	第 4 章永續的地球、台北熱島效應探究 2 4-3 人與自然的互動		9 年級成就評量 3/28-29

八	4/1-4/5	複習、台北熱島效應探究 3	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	複習、期末報告	
十	4/15-4/19	複習、期末報告	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	複習	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	複習	
三	5/13-5/17	複習 會考加油	
四	5/20-5/25	FUN WEEK 內容	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	銜接課程	
六	6/3-6/7	銜接課程	
七	6/10-6/14	銜接課程	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	畢業快樂	
九	6/24-6/28	畢業快樂	
十	7/1-7/5	畢業快樂	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求	平板、學習單		
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	50
		課堂表現	50
		其他	
■期末評量：40%			說明