

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態童軍/童軍		授課教師	李祐馨	
授課班別	901、902、903、904	教材版本	南一	每週授課節數	1
課程屬性	<p> <input checked="" type="checkbox"/>學科系統：  <input type="checkbox"/>議題系統：                      (1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3  <input checked="" type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3                      (2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪創人文 <input type="checkbox"/>循環經濟                      (3)自主選修課程  <input checked="" type="checkbox"/>其他課程：                 </p> <p>                     知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input type="checkbox"/>5 自然<input type="checkbox"/>6 科技<input type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input checked="" type="checkbox"/>9 綜合(可複選)  <input type="checkbox"/>非領域分類                      補充說明：                 </p>				
核心素養	<p>                     童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。                      童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。                 </p>				
教學目標	<p>                     一、 分析環境與個人行為的關係，促進環境永續發展。                      二、 覺察自然環境的危險情境，運用永續發展策略。                      三、 理解國際環境議題，進行反思與覺察。                 </p>				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課	
二	2/19-2/23	環境守門員－我們與動物的距離：人與動物的關係概論		9 年級複習考 2/21-22	
三	2/26-3/1	環境守門員－我們與動物的距離：台灣特有種介紹		2/28 放假 1 日	
四	3/4-3/8	環境守門員－我們與動物的距離：數位工具與資料收集			
五	3/11-3/15	環境守門員－我們與動物的距離：數位工具與資料收集			
六	3/18-3/22	環境守門員－我們與動物的距離：台灣特有種成果製作			
七	3/25-3/29	環境守門員－我們與動物的距離：台灣特有種成果製作		9 年級成就評量 3/28-29	
八	4/1-4/5	環境守門員－我們與動物的距離：台灣特有種成果分享		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假	
九	4/8-4/12	環境守門員－我們與動物的距離：台灣特有種成果分享			

十	4/15-4/19	環境守門員－我們與動物的距離：國際環境議題與反思	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	城南走讀趣－城南地圖輯：城南概述與主題選擇	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	城南走讀趣－城南地圖輯：城南概述與主題選擇	
三	5/13-5/17	城南走讀趣－城南地圖輯：數位工具與資料收集	
四	5/20-5/25	城南走讀趣－城南地圖輯：數位工具與資料收集	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	城南走讀趣－城南地圖輯：實地踏查與資料記錄	
六	6/3-6/7	城南走讀趣－城南地圖輯：實地踏查與資料記錄	
七	6/10-6/14	城南走讀趣－城南地圖輯：地圖繪製與圖示設計	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	城南走讀趣－城南地圖輯：地圖繪製與圖示設計	
九	6/24-6/28	城南走讀趣－城南地圖輯：成果展示與分享	
十	7/1-7/5	城南走讀趣－城南地圖輯：成果展示與分享	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求	平板、學習單		
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		學習單	40
		課堂表現	20
	說明		
	課堂學習單分數平均		
	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		
	■期中評量：20 %		
	■期末評量：20 %		