

# 臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	英語 (含生態英語)		授課教師	王靖傑
授課班別	902、903	教材版本	翰林	每週授課節數
課程屬性	■學科系統： ■議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input checked="" type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。			
教學目標	1. 學生能聽懂課文及日常簡易對話。 2. 學生能用英語進行簡單問答。 3. 學生能看懂課文及日常簡易文章。 4. 學生能寫出有意義且合乎文法的句子。 5. 學生能有正確的學習態度及方法。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日  2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	L1 / 生態英語		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	L2 / 生態英語		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	L3 / 生態英語		
五	3/11-3/15	L4 / 生態英語		
六	3/18-3/22	L4 / 生態英語		
七	3/25-3/29	Review / 生態英語		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	Review / 生態英語		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	Review / 生態英語		

十	4/15-4/19	Review／生態英語	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	Review／生態英語	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	Review／生態英語	
三	5/13-5/17	Review／生態英語	
四	5/20-5/25	Review／生態英語	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	Review／生態英語	
六	6/3-6/7	Review／生態英語	
七	6/10-6/14	Review／生態英語	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25
教學資源需求	課本、習作、筆記本、雜誌、平板、學習單		
評量規劃	■平時評量：60%		
	項目	佔比%	說明
	作業	20	學習任務，含習作、背書、對話、分組活動、角色扮演、唱歌、查資料、學習單、線上學習平臺等
	考試	20	含筆試、口試或聽力測驗等
	課堂表現	20	含出席率、帶齊上課用書、帶齊文具、遵守上課秩序、參與課堂討論、回答問題等
■定期評量：40 %			