

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	體育/生態體育			授課教師	耿文凱
授課班別	901, 902	教材版本	南一	每週授課節數	2
課程屬性	<p> <input checked="" type="checkbox"/>學科系統：  <input type="checkbox"/>議題系統：                  (1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3  <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3                  (2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟                  (3)自主選修課程  <input type="checkbox"/>其他課程：_____             </p> <p>                 知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input type="checkbox"/>5 自然<input type="checkbox"/>6 科技<input type="checkbox"/>7 藝術<input checked="" type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選)  <input type="checkbox"/>非領域分類                  補充說明：_____             </p>				
核心素養	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。				
教學目標	1. 建立身體基礎體能：心肺功能、肌力與肌耐力。 2. 藉由多元的運動參與，享受運動樂趣，並培養守法與團隊合作的行為規範。 3. 瞭解並學會各項攀樹設備使用方式與安全規範。 4. 了解專項運動所需的基本規則及運動技能。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準/基本體能/桌球(兩人對打正手拍)			2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	桌球(兩人對打反手拍)			9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	籃球(籃下籃板爭搶)			2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	籃球(籃下籃板爭搶)			
五	3/11-3/15	籃球(籃下籃板爭搶)			
六	3/18-3/22	排球(雙人低手)			
七	3/25-3/29	排球(雙人低手)			9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	排球(雙人高手)			4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	排球(雙人高手)			

十	4/15-4/19	體適能	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18																
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假																
一	4/29-5/3	田徑(異程接力)	4/29 第 4 學季開學日																
二	5/6-5/10	田徑(大隊接力)																	
三	5/13-5/17	生態體育																	
四	5/20-5/25	生態體育	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週																
五	5/27-5/31	游泳(水中安全介紹、蛙式教學)																	
六	6/3-6/7	游泳(蛙式教學)																	
七	6/10-6/14	游泳(蛙式教學)	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)																
八	6/17-6/21																		
九	6/24-6/28																		
十	7/1-7/5		7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5																
教學資源需求		1. 個人裝備 2. 著運動服裝 3. 相關體育器材 4. 平板 5. 學習單																	
評量規劃		<p>■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>出席狀況</td> <td>10%</td> <td>1、課堂時間規範</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>30%</td> <td>1、投入課程學習態度 2、與教師互動、同儕間互助 3、是否干擾學習環境秩序 4、完成教師指定練習項目 5、參與討論，優質發問，課堂競賽</td> </tr> <tr> <td></td> <td>隨堂測驗</td> <td>20%</td> <td>1. 取最高 3 次成績平均</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 期中評量：20 % ■ 期末評量：20 %</p>		勾選	項目	佔比%	說明		出席狀況	10%	1、課堂時間規範		課堂表現	30%	1、投入課程學習態度 2、與教師互動、同儕間互助 3、是否干擾學習環境秩序 4、完成教師指定練習項目 5、參與討論，優質發問，課堂競賽		隨堂測驗	20%	1. 取最高 3 次成績平均
勾選	項目	佔比%	說明																
	出席狀況	10%	1、課堂時間規範																
	課堂表現	30%	1、投入課程學習態度 2、與教師互動、同儕間互助 3、是否干擾學習環境秩序 4、完成教師指定練習項目 5、參與討論，優質發問，課堂競賽																
	隨堂測驗	20%	1. 取最高 3 次成績平均																