

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	國文／生態國文		授課教師	藍怡凱
授課班別	903	教材版本	康軒九上／自編教材	每週授課節數
課程屬性	■學科系統： ■議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input checked="" type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。			
教學目標	1. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 2. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 3. 藉由閱讀選文，重要作家，擴大閱讀層面。 4. 整合文本重點，具體提出與自身生活環境的對照。 5. 採用合宜的資料、運用適當的語詞及完整的結構解說所選定的主題			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	國文：模考複習		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	國文：第一課臺灣竹枝詞選 生態：9-2 作品討論優缺點及可行性		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	國文：第二課曲選 生態：查找相關社區改造案例，小組討論案例優缺		
五	3/11-3/15	國文：第二課曲選、第三課二十年後 生態：查找相關社區改造案例，小組討論案例優缺		
六	3/18-3/22	國文：第三課二十年後、自學一聊齋志異選——種梨 生態：國外綠建築介紹		

七	3/25-3/29	國文：自學一聊齋志異選——種梨、段考複習 生態：擔任社區設計師的改造提案影片腳本寫作	9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	國文：第四課火車與熱氣球、會考複習 生態：擔任社區設計師的改造提案影片腳本寫作	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	國文：第五課憶高畑勳：螢火蟲之墓、會考複習 生態：影片拍攝	
十	4/15-4/19	國文：第六課后羿射月、會考複習 生態：影片發表	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	國文：會考複習 生態：回顧城南資料	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	國文：會考複習 生態：文本閱讀與統整	
三	5/13-5/17	國文：會考複習 生態：認識走讀	
四	5/20-5/25	國文：會考試題檢討 生態：確認走讀／導覽主題	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	國文：高中銜接教材 生態：實地踏查	
六	6/3-6/7	國文：高中銜接教材 生態：成果製作	
七	6/10-6/14	國文：高中銜接教材 生態：走讀／導覽發表	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21		
九	6/24-6/28		
十	7/1-7/5		7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】	

評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	20
		隨堂測驗	20
		課堂表現	20
		其他	
1、習作 2、隨堂測驗 3、學習單 4、作文(加分)			
取最高5次成績平均			
1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分)			
2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)			
■ 期中評量：20%			
■ 期末評量：20%			
說明			