

臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■ 3 □ 4 學季教學進度計畫表

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------|------|---------------------------------------|
| 課程名稱 | 綜合領域家政科部定課程 | | 授課教師 | 邊宇惠 |
| 授課班別 | 901-904 | 教材版本 | 翰林版 | 每週授課節數 |
| 課程屬性 | <input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程： | | | |
| | 知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明： | | | |
| 核心素養 | 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 | | | |
| 教學目標 | 1.能針對生活的空間進行簡易的規劃與改造 2.藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力。 3.了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。 | | | |
| 授課進度表及課程內容大綱 | | | | |
| 週次 | 日期 | 授課內容 (Subject/Topics) | | 備註 |
| 一 | 2/16-2/17 | 課程簡介與評量標準 | | 2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課 |
| 二 | 2/19-2/23 | 複習考 | | 9 年級複習考 2/21-22 |
| 三 | 2/26-3/1 | 我宅微整 | | 2/28 放假 1 日 |
| 四 | 3/4-3/8 | 我宅微整 | | |
| 五 | 3/11-3/15 | 我宅微整 | | |
| 六 | 3/18-3/22 | 分組課程介紹 家庭愛吃語 | | |
| 七 | 3/25-3/29 | 成就評量 | | 9 年級成就評量 3/28-29 |
| 八 | 4/1-4/5 | 家庭雞湯 | | 4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假 |

| | | | |
|----|-----------|---------------|--|
| 九 | 4/8-4/12 | 雞湯食作 | |
| 十 | 4/15-4/19 | 雞湯食作 | 9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18 |
| 春假 | 4/22-4/26 | 備課週；全中運停課 1 週 | 春假 |
| 一 | 4/29-5/3 | | 4/29 第 4 學季開學日 |
| 二 | 5/6-5/10 | | |
| 三 | 5/13-5/17 | | |
| 四 | 5/20-5/25 | | 5/20-5/25(六) FUN WEEK 週 |
| 五 | 5/27-5/31 | | |
| 六 | 6/3-6/7 | | |
| 七 | 6/10-6/14 | | 6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定) |
| 八 | 6/17-6/21 | | |
| 九 | 6/24-6/28 | | |
| 十 | 7/1-7/5 | | 7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5 |

教學資源需求 平板、學習單【←老師可自行增修】

【以下範例，成績比例及表格—老師可自行增修】

■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)

| 勾選 | 項目 | 佔比% | 說明 |
|----|------|-----|---|
| | 作業 | 20 | 1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%) |
| | 隨堂測驗 | 20 | 取最高 5 次成績平均 |
| | 學習單 | 10 | 寒假與課堂學習單分數平均 |
| | 課堂表現 | 10 | 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分) |
| | 其他 | | |

■期中評量：20%

■期末評量：20%

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

| | | | | | |
|------|---|------|------|--------|---|
| 課程名稱 | 綜合領域家政科部定課程 | | 授課教師 | 邊宇惠 | |
| 授課班別 | 901-904 | 教材版本 | 翰林版 | 每週授課節數 | 1 |
| 課程屬性 | <input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程： 知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明： | | | | |
| 核心素養 | 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 | | | | |
| 教學目標 | 1.學生能自我進行紓壓 2.學生能用實際行動表達對身邊人的感恩 | | | | |

授課進度表及課程內容大綱

| 週次 | 日期 | 授課內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-----------|-----------------------|---------------------------------------|
| 一 | 2/16-2/17 | 課程簡介與評量標準 | 2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課 |
| 二 | 2/19-2/23 | | 9 年級複習考 2/21-22 |
| 三 | 2/26-3/1 | | 2/28 放假 1 日 |
| 四 | 3/4-3/8 | | |
| 五 | 3/11-3/15 | | |
| 六 | 3/18-3/22 | | |
| 七 | 3/25-3/29 | | 9 年級成就評量 3/28-29 |
| 八 | 4/1-4/5 | | 4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假 |
| 九 | 4/8-4/12 | | |

| | | | |
|----|-----------|---------------|--|
| 十 | 4/15-4/19 | | 9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18 |
| 春假 | 4/22-4/26 | 備課週；全中運停課 1 週 | 春假 |
| 一 | 4/29-5/3 | 紓壓手作 | 4/29 第 4 學季開學日 |
| 二 | 5/6-5/10 | 紓壓手作 | |
| 三 | 5/13-5/17 | 紓壓手作 | |
| 四 | 5/20-5/25 | Funweek 預備週 | 5/20-5/25(六) FUN WEEK 週 |
| 五 | 5/27-5/31 | 謝師行動宴 | |
| 六 | 6/3-6/7 | 謝師行動宴 | |
| 七 | 6/10-6/14 | 畢業週 | 6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定) |
| 八 | 6/17-6/21 | | |
| 九 | 6/24-6/28 | | |
| 十 | 7/1-7/5 | | 7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5 |

教學資源需求 平板、學習單

■ 平時評量：60% (手作/成果/學習單/小組活動)

| 勾選 | 項目 | 佔比% | 說明 |
|----|------|-----|------------|
| | 學習單 | 20 | 完成並準時繳交 |
| | 手作成果 | 20 | 完成度、美感設計 |
| | 小組活動 | 10 | 參與度小組共同成果 |
| | 課堂表現 | 10 | 上課態度平時上課加分 |

■ 期中評量：20 %

■ 期末評量：20 %