

臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	數學		授課教師	江崇宇
授課班別	904	教材版本	康軒	每週授課節數 4
課程屬性	<p>■學科系統：  <input type="checkbox"/>議題系統：                  (1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3  <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3                  (2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟                  (3)自主選修課程  <input type="checkbox"/>其他課程：_____</p> <p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input checked="" type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input type="checkbox"/>5 自然<input type="checkbox"/>6 科技<input type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選)  <input type="checkbox"/>非領域分類                  補充說明：_____</p>			
核心素養	<p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生了解基本的概念</li> <li>讓學生能夠有效應用於生活之中</li> <li>讓學生理解學習數學的意義</li> </ol>			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	1-1 二次函數的圖形與最大值與最小值		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	1-1 二次函數的圖形與最大值與最小值		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	1-1 二次函數的圖形與最大值與最小值		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	2-1 資料的分析		
五	3/11-3/15	2-2 機率		
六	3/18-3/22	2-2 機率		
七	3/25-3/29	會考複習		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	會考複習		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假

九	4/8-4/12	會考複習	
十	4/15-4/19	會考複習	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	會考複習	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	會考複習	
三	5/13-5/17	會考複習	
四	5/20-5/25	生活中的立體圖形	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	生活中的立體圖形	
六	6/3-6/7	邏輯解謎	
七	6/10-6/14	邏輯解謎	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21		
九	6/24-6/28		
十	7/1-7/5		7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5

教學資源需求 平板、學習單

評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	30
		隨堂測驗	15
		課堂表現	15
		說明	
			1、習作分數 2、課堂筆記
			最高分跟最低分兩次成績扣掉, 剩下的成績平均
			1. 參與課堂討論 2. 能專注於課堂上並給予回應 3. 不打瞌睡 4. 發問前先舉手

■ 期中評量：20 %

■ 期末評量：20 %

