

臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■3 學季教學進度計畫表

|              |  |                       |      |                         |   |
|--------------|--|-----------------------|------|-------------------------|---|
| 課程名稱         | 生態公民(9-3 環境守門員)  |                       | 授課教師 | 鄭宜玲                     |   |
| 授課班別         | 903, 904   | 教材版本                  | 自編   | 每週授課節數                  | 1 |
| 課程屬性         | <input type="checkbox"/> 學科系統：<br><input checked="" type="checkbox"/> 議題系統：<br>(1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3<br><input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3<br>(2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟<br>(3)自主選修課程<br><input type="checkbox"/> 其他課程： |                       |      |                         |   |
|              | 知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選)<br><input type="checkbox"/> 非領域分類<br>補充說明：  |                       |      |                         |   |
| 核心素養         | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。<br>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。<br>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。   |                       |      |                         |   |
| 教學目標         | 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。<br>環 E9 覺知氣候變遷 會對生活、社會及環境造成衝擊。<br>環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。<br>環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。<br>環 U6 探究國際與國內對氣候變遷的應對措施，了解因應氣候變遷的國際公約的精神。   |                       |      |                         |   |
| 授課進度表及課程內容大綱 |  |                       |      |                         |   |
| 週次           | 日期   | 授課內容 (Subject/Topics) |      | 備註                      |   |
| 一            | 2/12-2/17  | 電動車                   |      | 17 補 2/15(四)上班課         |   |
| 二            | 2/19-2/23  | 小花蔓澤蘭                 |      | 21-22 G9 複習考(3)         |   |
| 三            | 2/26-3/1   | 福壽螺                   |      | 26-3/1 校內獎學金申請 12:00 截止 |   |
| 四            | 3/4-3/8  | 珊瑚復育                  |      | 6 科學班報名截止               |   |
| 五            | 3/11-3/15  | 森林復育                  |      | 16 科學班科學能力檢定            |   |
| 六            | 3/18-3/22  | 低碳燃料                  |      |                         |   |
| 七            | 3/25-3/29  | 再生能源                  |      | 1-29 圖書館-學英文不需要天賦，但有訣竅  |   |

|        |           |                          |                |     |  |
|--------|-----------|--------------------------|----------------|-----|--|
| 八      | 4/1-4/5   | 綠碳                       | 4-5 兒童清明放假     |     |  |
| 九      | 4/8-4/12  | 黃碳                       | 12 寄發國中教育會考準考證 |     |  |
| 十      | 4/15-4/19 | 藍碳                       | 17-18 G78 成就評量 |     |  |
| 教學資源需求 |           | 平板、學習單                   |                |     |  |
| 評量規劃   |           | ■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單) |                |     |  |
|        |           | 勾選                       | 項目             | 佔比% | 說明   |
|        |           |                          | 作業             | 20  | 1、50%  |
|        |           |                          | 學習單            | 20  | 寒假與課堂學習單分數平均                                 |
|        |           |                          | 課堂表現           | 20  | 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分)<br>2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分) |
|        |           | ■ 期中評量：20%               |                |     |  |
|        |           | ■ 期末評量：20%               |                |     |  |