

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

|              |  |   |           |                                       |
|--------------|--|---|-----------|---------------------------------------|
| 課程名稱         | 國文/生態國文  |   | 授課教師      | 林秉萱                                   |
| 授課班別         | 901/904  | 教材版本  | 康軒九上/自編教材 | 每週授課節數<br>國文 4<br>生態 1                |
| 課程屬性         | <p>■學科系統：<br/>■議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3<br/> <input checked="" type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪創人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p><input type="checkbox"/>其他課程：</p> <p>知能範圍：<input checked="" type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input type="checkbox"/>5 自然<input type="checkbox"/>6 科技<input type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選)<br/> <input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明：</p> |   |           |                                       |
| 核心素養         | <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>   |   |           |                                       |
| 教學目標         | <p>1. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</p> <p>2. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</p> <p>3. 藉由閱讀選文，重要作家，擴大閱讀層面。</p> <p>4. 整合文本重點，具體提出與自身生活環境的對照。</p> <p>5. 採用合宜的資料、運用適當的語詞及完整的結構解說所選定的主題</p>   |   |           |                                       |
| 授課進度表及課程內容大綱 |  |   |           |                                       |
| 週次           | 日期   | 授課內容 (Subject/Topics)                         |           | 備註                                    |
| 一            | 2/16-2/17  | 課程簡介與評量標準                                     |           | 2/16 第 3 學季開學日<br>2/17(六)補 2/15(四)上班課 |
| 二            | 2/19-2/23  | 國文：模考複習                                       |           | 9 年級複習考 2/21-22                       |
| 三            | 2/26-3/1   | 國文：第一課臺灣竹枝詞選<br>生態：9-2 作品討論優缺點及可行性            |           | 2/28 放假 1 日                           |
| 四            | 3/4-3/8  | 國文：第二課曲選<br>生態：查找相關社區改造案例，小組討論案例優缺            |           |                                       |
| 五            | 3/11-3/15  | 國文：第二課曲選、第三課二十年後<br>生態：查找相關社區改造案例，小組討論案例優缺    |           |                                       |
| 六            | 3/18-3/22  | 國文：第三課二十年後、自學一聊齋志異選——種梨<br>生態：國外綠建築介紹         |           |                                       |
| 七            | 3/25-3/29  | 國文：自學一聊齋志異選——種梨、段考複習<br>生態：擔任社區設計師的改造提案影片腳本寫作 |           | 9 年級成就評量 3/28-29                      |

|    |           |  |  |
|----|-----------|--|--|
| 八  | 4/1-4/5   | 國文：第四課火車與熱氣球、會考複習<br>生態：擔任社區設計師的改造提案影片腳本寫作 | 4/4(四)-4/5(五)<br>兒童清明放假                            |
| 九  | 4/8-4/12  | 國文：第五課憶高畑勳：螢火蟲之墓、會考複習<br>生態：影片拍攝           |  |
| 十  | 4/15-4/19 | 國文：第六課后羿射月、會考複習<br>生態：影片發表                 | 9 年級複習考 4/16-17<br>7、8 年級成就評量 4/17-18              |
| 春假 | 4/22-4/26 | 備課週；全中運停課 1 週                              | 春假   |
| 一  | 4/29-5/3  | 國文：複習 1~3 冊<br>生態：回顧城南資料                   | 4/29 第 4 學季開學日                                     |
| 二  | 5/6-5/10  | 國文：複習 4~6 冊<br>生態：查找統整城南資料                 |  |
| 三  | 5/13-5/17 | 國文：會考複習<br>生態：認識導覽                         |  |
| 四  | 5/20-5/25 | 國文：銜接高中國學常識複習<br>生態：確認導覽主題                 | 5/20-5/25(六)<br>FUN WEEK 週                         |
| 五  | 5/27-5/31 | 國文：銜接高中文言文選讀<br>生態：導覽規劃                    |  |
| 六  | 6/3-6/7   | 國文：銜接高中文言文選讀<br>生態：發表導覽稿                   |  |
| 七  | 6/10-6/14 | 畢業週  | 6/10(一)端午放假<br>6/11(二)校慶補假 5/25<br>6/13(四)畢業典禮(暫定) |
| 八  | 6/17-6/21 |  |  |
| 九  | 6/24-6/28 |  |  |
| 十  | 7/1-7/5   |  | 7、8 年級成就評量 7/3<br>休業式 7/5                          |

**教學資源需求** 平板、學習單【←老師可自行增修】

|      |  |      |     |
|------|--|------|-----|
| 評量規劃 | ■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)                      |      |     |
|      | 勾選   | 項目   | 佔比% |
|      |  | 作業   | 20  |
|      |  | 隨堂測驗 | 20  |
|      |  | 課堂表現 | 20  |
|      | 說明   |      |     |
|      | 1、習作<br>2、課堂筆記 50%<br>3、學習單<br>4、作文          |      |     |
|      | 取最高 8 次成績平均                                  |      |     |
|      | 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分)<br>2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分) |      |     |
|      | ■期中評量：20%                                    |      |     |
|      | ■期末評量：20%                                    |      |     |