

臺北市民族實中 112 學年度下學期☑3☑4 學季教學進度計畫表

課程名稱	資訊科技(含生態課程)		授課教師	陳文祥
授課班別	901~904	教材版本	康軒、自編	每週授課節數
課程屬性	■學科系統：資訊科技 9 年級下學期課綱 ■議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input checked="" type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input checked="" type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。			
教學目標	1. 培養資訊素養與倫理知能，探討資訊科技與社會議題。 2. 建構運算思維與設計思維的基礎練習，整合程式設計專題、影音處理與元宇宙概念。 3. 微專題程式製作及生態課程作品-SDGs 環境議題簡介 VR 及短影片、城南電子地圖規劃與 NKNUBLOCK 互動微課程作品。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	資訊安全與素養-從假新聞談媒體識讀(台北市資訊素養與倫理宣導) >>填寫網路使用問卷、真假訊息辨識學習單。		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	第 1 章 多媒體專題 1-1 基礎影片剪輯概念 >>影片製作工作分工介紹(生涯)、填寫線上學習單。		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	SDGs 環境議題資料故事設定主題 >>收集 VR 素材 360 全景照片(或 AI 生成)，VR 規劃學習單。		
五	3/11-3/15	SDGs 環境議題內容規劃 >>VR 規劃學習單：介紹短影片描述 1 項、發現問題 2 項、改善方式 2 項、QA 問答設計。		
六	3/18-3/22	Canva 內容素材修飾 >>AI 製作簡介影片。		
七	3/25-3/29	Canva 內容素材修飾 >>LOGO 主題設計圖、圖片說明編排、文字語音轉檔。		9 年級成就評量 3/28-29

八	4/1-4/5	元宇宙 VR 內容整合製作 2-1 >>AR2VR 軟體編輯功能使用【場景、傳送門、景點圖說、音效、互動設定】	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	元宇宙 VR 內容整合製作 2-2 >>AR2VR 軟體編輯功能使用【場景、傳送門、景點圖說、音效、互動設定】	
十	4/15-4/19	作品操作錄影紀錄、發表分享簡報製作。	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	城南文學景點 google 地圖規劃 >>結合 canva，製作一張 5 個介紹點的電子地圖流程規劃。	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	NKNUBLOCK 5012A 學習板程式模擬作品【城南走讀點越野系統裝置】 >> 簡報記錄：問題情境描述、反饋功能規劃、程式流程設計	
三	5/13-5/17	>>虛實裝置程式設計 4-1(物件控制)：NKNUBLOCK 5012A 學習板輸入元件程式應用(搖桿、按鈕、全彩 LED 燈條)	
四	5/20-5/25	>>虛實裝置程式設計 4-2(計分功能)：陣列資料概念應用及 NKNUBLOCK 5012A 學習板輸入元件應用(OLED 螢幕呈現)	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	>>虛實裝置程式設計 4-3(反饋功能)：NKNUBLOCK 5012A 學習板輸入元件應用(蜂鳴器音效、LED 點矩陣)	
六	6/3-6/7	>>虛實裝置程式設計 4-4(整合測試)：錄影紀錄、完成作品介紹簡報。	
七	6/10-6/14	作品測試修正。	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	作品分享報告與展示。	
九	6/24-6/28	已畢業，無規劃進度。	
十	7/1-7/5	已畢業，無規劃進度。	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求		電腦、酷課 ONO 線上課程繳交作業平台、AR2VR 編輯器、VR 頭盔、360 攝影機、Canva 線上編輯平台、NKNUBlock 5012A 教學板、google 服務 APP。	

評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		練習作品	50
		簡報表現	10
		學習單	20
		課堂表現	20
		其他	
	繳交練習程式完成度。 微專題作品報告臺風及應答順暢度。 線上學習單分數平均。 1、參與課程學習態度、互動、同儕間互助(加分) 2、干擾學習環境秩序、未繳交作業、未改善學習態度(扣分)		
	■期中評量：20%(微專題作品完成度)		
	■期末評量：20%(微專題作品完成度)		