

臺北市民族實中 112 學年度下學期■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	表演藝術大集合		授課教師	郭佳燕
授課班別	901-904	教材版本	康軒	每週授課節數 一節/45 分鐘
課程屬性	<p>■學科系統： □議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪創人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p>□其他課程：</p> <p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input type="checkbox"/>5 自然<input type="checkbox"/>6 科技<input checked="" type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明：</p>			
核心素養	<p>藝-J-A1:參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2:嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1:應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2:思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3:善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C1:探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C2:透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調能力。 藝-J-C3:理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p>			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識共多元的舞蹈種類級特色 2. 認識傳統戲曲及舞台藝術。 3. 了解戲曲的人物造型包含哪些元素。 4. 認識世界各地舞蹈起源與表演方式。 5. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。 6. 認識一人一故事劇場及操作技巧。 7. 你認識表演藝術的資源及藝術教育推廣。 8. 培養團隊合作精神以及溝通能力,落實尊重與包容。 			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	第九課 絢麗紛呈的戲曲		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	第九課 絢麗紛呈的戲曲		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	第九課 絢麗紛呈的戲曲		
五	3/11-3/15	第九課 絢麗紛呈的戲曲		

六	3/18-3/22	第十課 大開舞界	
七	3/25-3/29	第十課 大開舞界	9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	第十課 大開舞界	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	第十一課 應用劇場超體驗	
十	4/15-4/19	第十一課 應用劇場超體驗	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	第十一課 應用劇場超體驗	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	第十二課 表演藝術在生活	
三	5/13-5/17	第十二課 表演藝術在生活	
四	5/20-5/25	第十二課 表演藝術在生活	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	總複習	
六	6/3-6/7	成就評量	
七	6/10-6/14	畢業典禮	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21		
九	6/24-6/28		
十	7/1-7/5		7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求	平板		
評量規劃	平時成績 60%—出席與進退情形、分組活動實作成績、學習單。 2. 定時成績 40%—實作與成果展現。		