

臺北市民族實中 112 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	九年級校訂-人文與空間		授課教師	溫蔚茹
授課班別	901-903	教材 版本	自編講義	每週授課節數 2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他課程： <u>空間與人文</u>			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	科技資訊與媒體素養 人際關係與團隊合作 多元文化與國際理解			
教學目標	1. 辨別社會生活中的事實與意見。 2. 解釋社會事務與環境之間的關係。 3. 聆聽他人的意見並表達自己的看法。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	日本外海海底火山噴發，「世界最新島嶼」誕生!		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	性平三法修法重點— 健全性騷防治制度		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	「風光發電」真的風光?乾淨、低廉、無污染的電力有可能嗎?		
五	3/11-3/15	現代以色列的建國與「以阿衝突」的開端		
六	3/18-3/22	「漢堡」的起源竟然與蒙古人有關?		
七	3/25-3/29	權力愈大，就能吃得愈好?《獨裁者的廚師》		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	威尼斯列入「瀕危世界遺產名單」?		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	好萊塢大罷工		

十	4/15-4/19	歷史重演?七度遭逢土石流災害的加油站	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18	
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假	
一	4/29-5/3	挑戰原住民、移工與廢死議題的- 《八尺門的辯護人》	4/29 第 4 學季開學日	
二	5/6-5/10	擠兌?銀行倒閉?貨幣政策如何影響我們的生活?		
三	5/13-5/17	印度人口正式超越中國- 是人口紅利還是人口炸彈?		
四	5/20-5/25	「西安事變」後的張學良	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週	
五	5/27-5/31	勝利者?失敗者?重新看待難以蓋棺論定的「蔣介石」		
六	6/3-6/7	移工為什麼都在直播?離鄉背井的「移工人生」		
七	6/10-6/14	畢業	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)	
八	6/17-6/21	畢業		
九	6/24-6/28	畢業		
十	7/1-7/5	畢業	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5	
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】		
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
	勾選	項目	佔比%	
		作業	20	1、社會議題心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
		隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均
		學習單	10	課堂學習單分數平均
		課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	其他			
■期中評量：20 %				
■期末評量：20 %				