臺北市民族實中112學年度下學期■3■4學季教學進度計畫表

	課程名稱	寰宇國際		授課教師	李容綸	
	授課班別	902	教材 版本	自編教材 因才網	每週授課節數	2
課程屬性		■學科系統: □議題系統: (1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 □城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪創人文 □循環經濟 (3)自主選修課程 ■其他課程: 知能範圍:□1 國文■2 英語□3 數學□4 社會□5 自然□6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選)□非領域分類 補充説明:				
,	核心素養	J-A 在學習歷程中建立主動學習的意願(或動機)、主動學習態度、有效學習方法及基本學習能力,能根據自己的學習需要釐定 目標,尋找資源,選擇最適合自 己的學習策略去執行和評估學習 成效以提升自我能力及價值。 J-B 瞭解並接納自我,對自我展現期許或需求,遇見問題能積極提出解決策略,透過努力與付出,提升挫折容忍力,激發自我 的潛能,盡力追求滿足,從而獲得自我超越的成功經驗。 英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎 素養,在日常生 活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體 語言進行適切合 宜的溝通				
教學目標		一、培養英語文聽讀的能力,應用於日常生活溝通。二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。三、建構有效的英語文閱讀聽力技巧,強化自學能力,奠定終身學習之基礎。				
		授	是課進度	表及課程內容大綱		
週次	日期	授課	内容(8	Subject/Topics)		備註
1	2/16-2/17	課程簡介與評量標準				2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	Sentence pattern 1. How to use Countable	e/ uncc	ountable Noun?		9 年級複習考 2/21-22
=	2/26-3/1	2. How to use Verb?		2/28 放假 1 日		
四	3/4-3/8	3. How to use (Spend/ c	cost/ t	cake)?		
五	3/11-3/15	4. How to use adjective	es/ adv	verbs?		
六	3/18-3/22	段考複習				

セ	3/25-3/29	段考週	9 年級成就評量 3/28-29
入	4/1-4/5	5. How to use sensory verb/linking verb?	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	6. What is present perfect tense?	
+	4/15-4/19	7. What is passive voice?	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17- 18
春假	4/22-4/26	備課週;全中運停課1週	春假
_	4/29-5/3	8. What are indirect questions?	4/29 第 4 學季開學日
=	5/6-5/10	9. What is relational pronoun?	
비	5/13-5/17	10. What are conjunctions?	
四	5/20-5/25	VIOCE TUBE 英語教學	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	VIOCE TUBE 英語教學	
六	6/3-6/7	VIOCE TUBE 英語教學	
セ	6/10-6/14	VIOCE TUBE 英語教學	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	已畢業	
九	6/24-6/28	已畢業	
+	7/1-7/5	已畢業	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教	學資源需求	平板、學習單	

■平時評量:<mark>60</mark>% (作業/隨堂測驗/學習單) 佔比% 說明 勾選 項目 1.課堂學習單 作業 2.課堂筆記 15 3.習作書寫與訂正 1. 單字聽寫拼寫、句型練習 隨堂測驗 評量規劃 15 2. 每課總結複習 1. 上課參與、學習態度 課堂表現 15 2. 與同學之間的合作學習與議題討論 15 見字拼音、對話課文朗讀、角色扮演、作品發表等 口試 其他

■期中評量: <mark>20</mark> % ■期末評量: <mark>20</mark> %