

臺北市民族實中 112 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	深耕數學素養		授課教師	盧丙懷
授課班別	九年級	教材版本	自編教材	每週授課節數
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。			
教學目標	1. 讓學生充分了解基本的概念 2. 讓學生能夠應用在生活中 3. 讓學生理解學習數學的意義			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	數學素養題型範例引導		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	數學素養題型範例引導		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	數學素養題型範例引導		
五	3/11-3/15	數學素養題型範例引導		
六	3/18-3/22	相似形的情境題型		
七	3/25-3/29	九年級成就評量停課一次		9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	清明節放假		4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假

九	4/8-4/12	圓的性質情境題型			
十	4/15-4/19	統計資料的情境題型	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18		
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假		
一	4/29-5/3	三角比的情境題型	4/29 第 4 學季開學日		
二	5/6-5/10	二次函數圖形的情境題型			
三	5/13-5/17	機率的情境題型			
四	5/20-5/25	FUN WEEK 週 數學活動	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週		
五	5/27-5/31	摺紙中的數學			
六	6/3-6/7	摺紙中的數學			
七	6/10-6/14	九年級畢業週	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)		
八	6/17-6/21				
九	6/24-6/28				
十	7/1-7/5		7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5		
教學資源需求		平板、學習單			
評量規劃		■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		勾選	項目	佔比%	說明
			作業	40	1、各單元講義練習題 100%
			課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽(每次加 1 分) 2、不參與活動，擾亂秩序(每次扣 1 分)
			其他		
		■ 期中評量：20%			
		■ 期末評量：20%			