

臺北市民族實中 112 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

| | | | | | |
|--------------|---|-----------------------|------|---------------------------------------|---|
| 課程名稱 | 科學探究 | | 授課教師 | 王峰彰 | |
| 授課班別 | 901-903 | 教材版本 | 自訂 | 每週授課節數 | 2 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程： | | | | |
| | 知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明： | | | | |
| 核心素養 | 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 | | | | |
| 教學目標 | 能夠學習科學知識，並持續對於科學感到興趣。 能夠應用所學知識在日程生活之中。 能夠操作儀器，收集整理數據，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 | | | | |
| 授課進度表及課程內容大綱 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 授課內容 (Subject/Topics) | | 備註 | |
| 一 | 2/16-2/17 | 課程簡介與評量標準 | | 2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課 | |
| 二 | 2/19-2/23 | 電與生活的應用 | | 9 年級複習考 2/21-22 | |
| 三 | 2/26-3/1 | 磁力的奧秘 | | 2/28 放假 1 日 | |
| 四 | 3/4-3/8 | 天氣變化知多少 | | | |
| 五 | 3/11-3/15 | 我們只有一個地球 | | | |
| 六 | 3/18-3/22 | 全球變遷議題 | | | |
| 七 | 3/25-3/29 | 人類與地球 | | 9 年級成就評量 3/28-29 | |
| 八 | 4/1-4/5 | 放假 | | 4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假 | |

| | | | |
|--------|--|---------------|--|
| 九 | 4/8-4/12 | 力的應用 | |
| 十 | 4/15-4/19 | 元素知多少 | 9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18 |
| 春假 | 4/22-4/26 | 備課週；全中運停課 1 週 | 春假 |
| 一 | 4/29-5/3 | 神奇的化學變化 | 4/29 第 4 學季開學日 |
| 二 | 5/6-5/10 | 聲光熱的關係 | |
| 三 | 5/13-5/17 | 科學大爆炸 | |
| 四 | 5/20-5/25 | FUN WEEK 活動 | 5/20-5/25(六) FUN WEEK 週 |
| 五 | 5/27-5/31 | 科學遊戲(1) | |
| 六 | 6/3-6/7 | 科學遊戲(2) | |
| 七 | 6/10-6/14 | 畢業 | 6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定) |
| 八 | 6/17-6/21 | 畢業 | |
| 九 | 6/24-6/28 | 畢業 | |
| 十 | 7/1-7/5 | 畢業 | 7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5 |
| 教學資源需求 | 平板、學習單 | | |
| 評量規劃 | ■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單) | | |
| | 勾選 | 項目 | 佔比% |
| | | 作業 | 60 |
| | | 課堂表現 | 40 |
| | 說明 | | |
| | 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分) | | |
| | ■期末評量：40 % | | |