

臺北市民族實中 112 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	閱讀與寫作		授課教師	藍怡凱
授課班別	901-903	教材 版本	文意新 8 課 / 自編教材	每週授課節數 2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪創人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。			
教學目標	1. 能了解文章的內容。 2. 能分辨各種不同文體的特色。 3. 能習得閱讀 / 解題之技巧。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	國中教育會考寫作測驗評分規準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	閱讀技巧練習		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	複習考檢討		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	閱讀技巧練習		
五	3/11-3/15	寫作技巧練習		
六	3/18-3/22	閱讀技巧練習		
七	3/25-3/29			9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5			4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	成就評量檢討		

十	4/15-4/19	閱讀技巧練習	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	會考題型分析	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	會考題型分析	
三	5/13-5/17	會考題型分析	
四	5/20-5/25	會考作文檢討	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	文本閱讀	
六	6/3-6/7	文本閱讀	
七	6/10-6/14		6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21		
九	6/24-6/28		
十	7/1-7/5		7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求	平板、學習單【←老師可自行增修】		
評量規劃	■平時評量：100% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	40
		課堂表現	60
	其他		
			說明
			1、筆記 2、學習單
			1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)