

臺北市民族實中 112 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語言-手語			授課教師	高 靚
授課班別	八年級	教材 版本	教育部發行	每週授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他課程： <u>本土語言</u>				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：				
核心素養	手-E-A1 具備樂於學習手語的態度，認識台灣手語與聾人文化。 手-E-B1 具備台灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。 手-E-C3 具備了解聾人文化特色的能力，尊重多元文化及拓展國際視野。				
教學目標	1. 能理解每個單元的詞彙及課文。 2. 能理解手語辭會的打法由來。 3. 能使用所學詞彙仿照課本照樣照句。 4. 能使用手語做基本的表達和溝通。 5. 能了解聾人文化語聽人文化的不同。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準			2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	第一單元你想吃什麼-認識詞彙			9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	第一單元你想吃什麼-認識課文			2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	第一單元你想吃什麼-綜合活動			
五	3/11-3/15	第一單元你想吃什麼-聾人文化			
六	3/18-3/22	第二單元餐桌禮儀-認識詞彙			
七	3/25-3/29	第二單元餐桌禮儀-認識課文			9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	第二單元餐桌禮儀-綜合活動			4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	第二單元餐桌禮儀-聾人文化			

十	4/15-4/19	課堂小測驗	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	第三單元蔬菜對身體好-認識詞彙和認識課文	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	第三單元蔬菜對身體好-綜合活動	
三	5/13-5/17	第三單元蔬菜對身體好-聾人文化	
四	5/20-5/25	第四單元刷卡還是付現？-認識詞彙	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	第四單元刷卡還是付現？-認識課文	
六	6/3-6/7	第四單元刷卡還是付現？-綜合活動	
七	6/10-6/14	第四單元刷卡還是付現？-聾人文化	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	第五單元回家前來個大合照-認識詞彙和課文	
九	6/24-6/28	第五單元回家前來個大合照-綜合活動和聾人文化	
十	7/1-7/5	課堂小測驗	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5

教學資源需求	電腦、投影、學習單、補充教材		
評量規劃	【以下範例，成績比例及表格—老師可自行增修】		
	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	40
		課堂表現	20
	其他		
	■ 期中評量：20% (依照課程進度做隨堂測驗)		
	■ 期末評量：20% (依照課程進度做隨堂測驗)		