

臺北市民族實中 112 學年度下學期 ■ 3 ■ 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語(閩南語)		授課教師	李容綸
授課班別	702	教材版本	真平第一冊	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：本土語文 <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
教學目標	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二 ~ 六	2/19-3/22	二、拜動物為師 第 4 課 螞蟻恰蜘蛛		9 年級複習考 2/21-22 2/28 放假 1 日
七 ~ 九	3/25-4/12	語文天地(二)		9 年級成就評量 3/28-29 4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
十	4/15-4/19	第一次成就評量		9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週		春假
一 ~ 四	4/29-5/25	三、人情世事 第 5 課 菜市仔學堂		4/29 第 4 學季開學日 5/20-5/25(六) FUN WEEK 週

五 ~ 九	5/27-6/28	三、人情世事 第6課 臭豆腐的滋味	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25		
十	7/1-7/5	第二次成就評量	7、8年級成就評量 7/3 休業式 7/5		
教學資源需求		平板、學習單、網路資源			
評量規劃		■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
		勾選	項目	佔比%	說明
			口語表達	30	願意開口練習，並發音足可辨義
			課堂表現	30	1、參與討論，優質發問，課堂競賽 2、課堂筆記
			其他		
		■期中評量：20%			
		■期末評量：20%			