

臺北市民族實中 112 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	閩南語		授課教師	鄭安呈
授課班別	803	教材版本	真平	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。			
教學目標	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/16-2/17	課程簡介與評量標準		2/16 第 3 學季開學日 2/17(六)補 2/15(四)上班課
二	2/19-2/23	蓮花的故鄉-課文導讀		9 年級複習考 2/21-22
三	2/26-3/1	蓮花的故鄉-詞語解析		2/28 放假 1 日
四	3/4-3/8	語文天地-詞語教學與運用		

五	3/11-3/15	作伙來充電-詠荷詩朗讀	
六	3/18-3/22	應用練習-文意理解	
七	3/25-3/29	方言講看覓	9 年級成就評量 3/28-29
八	4/1-4/5	蓮花的故鄉-朗讀測驗	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/8-4/12	蓮花的故鄉-朗讀測驗	
十	4/15-4/19	應用練習-詞語配合	9 年級複習考 4/16-17 7、8 年級成就評量 4/17-18
春假	4/22-4/26	備課週；全中運停課 1 週	春假
一	4/29-5/3	閒話講「等路」課文朗讀	4/29 第 4 學季開學日
二	5/6-5/10	閒話講「等路」課文-詞語解析	
三	5/13-5/17	咧講啥物-俗諺教學與練習	
四	5/20-5/25	作伙來充電-趣味的歇後語	5/20-5/25(六) FUN WEEK 週
五	5/27-5/31	語文天地-詞語教學與運用	
六	6/3-6/7	語文天地-詞語教學與運用	
七	6/10-6/14	應用練習-看圖講故事	6/10(一)端午放假 6/11(二)校慶補假 5/25 6/13(四)畢業典禮(暫定)
八	6/17-6/21	聽力練習-聽看覓咧講啥物	
九	6/24-6/28	閒話講「等路」-朗讀測驗	
十	7/1-7/5	應用練習-詞語配合	7、8 年級成就評量 7/3 休業式 7/5
教學資源需求		平板、學習單	

【以下範例，成績比例及表格—老師可自行增修】

■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)

評量規劃

項目	佔比%	說明
學習單	40	課堂生態學習單分數平均
課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
其他		

■ 期中評量：20 %

■ 期末評量：20 %