

# 臺北市民族實驗國民中學

## 112 學年度七年級寒假作業



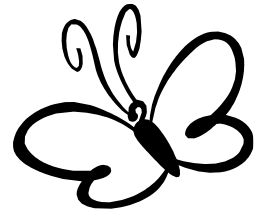
MIN ZU

七年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

領 域	分 數	評分老師簽名
國文：作家介紹短片	列為國文七下一次平時成績。	
藝術：美感創意大充電 寒假看展去！	列為美術七下一次平時成績。	
自然：植物觀察記錄表	列入自然七下一次平時成績	
學務處： 1.四大家族徽章設計學習單 ( <u>四大家族 789 年級學生</u> 皆須完成) 2.薪創人文家族-走讀計畫踏查與分享 (請 <u>薪創人文家族 789 年級學生</u> 完成)	一.內容請參閱內頁說明。 二.依寒假作業期程繳交。	
祈福小卡：為學長姐會考應援	必須完成(不計分)； 若未完成者，開學後一週內集合到教務處統一完成。	
總 分		

# 臺北市民族實驗國民中學 112 學年度七年級寒假作業實施計畫

一、作業內容如下：



※國文領域：作家介紹短片(列為國文七下一次平時成績)

※藝術領域：美感創意大充電 寒假看展去！(列入美術七下1次平時成績)

※自然領域：植物觀察記錄表(列入自然七下1次平時成績)

※學務處

1.四大家族徽章設計學習單

(四大家族 789 年級學生皆須完成)

2.薪創人文家族-走讀計畫踏查與分享

(請薪創人文家族 789 年級學生完成)

※祈福小卡：為學長姐會考應援

必須完成(不計分)：若未完成者，開學後一週內集合到教務處統一完成。

二、2/16 開學日由各班學藝股長將作業收齊後，繳交至教務處，並請任課教師評閱，

可當作 1 次平時成績

2/23 前仍未交寒假作業者，記警告乙次。



## 【七年級—國文領域：作家介紹短片】

請七年級同學依照各班國文老師的安排，自新學年國文課本的課次中選定一位作家，蒐集該作家的生平事蹟、稱號、知名著作、文壇地位等，製作成一段至少三分鐘的作者介紹影片。開學後將製作完成的短片，按照各班國文老師的指示繳交。

影片形式可以是個人於鏡頭前口述介紹，但須加上字幕；亦可製作 ppt 投影片，將其錄製成影片。

課次	作者
第二課 紙船印象	洪醒夫
第四課 小詩選(一)跳水	艾青
第四課 小詩選(二)風箏	白靈
第五課 近體詩選(一)登鸛雀樓	王之渙
第五課 近體詩選(二)聞官軍收河南河北	杜甫
第五課 近體詩選(三)出獄歸家	賴和
第六課 石虎是我們的龍貓	劉克襄
第七課 五柳先生傳	陶淵明
第九課 謝天	陳之藩

※列為七下一次平時成績。



# 美感創意大充電 寒假看展去！

七年\_\_班\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

在當代藝術世界裡，藝術品不只是一幅畫或一件雕塑，有介入空間的裝置藝術、有不同議題下的探討、有結合多元媒材與科技的創作，有時帶給你感動、有時帶給你驚喜與啟發！請找尋一個展覽讓自己充電一下！



展覽推薦：請參考連結選有興趣的參觀，注意展期與票價。

A 展覽名稱：\_\_\_\_\_

B 票根：（請浮貼在空白處，若該展無票根免附上）

C 展覽簡介：\_\_\_\_\_

D 我的整體觀展心得：（約 100 字）\_\_\_\_\_

E 我最欣賞或有感的作品是哪一個？為什麼？（約 100~120 字，並請介紹一下它的創作概念、媒材等）\_\_\_\_\_

F 請在背面貼上你在展場的照片與你最欣賞的藝術作品照。（2~3 張）

（注意：請先確認展場是否能拍照，大部分皆可但不能用閃光燈）



## 112 學年度民族實驗國民中學植物觀察記錄表

1. 撰寫前請掃 QR cord 參考範例  
 2. 請向家人介紹你的觀察記錄表，完成後請家長簽名。

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

觀察項目	1	2	3
植物名稱			
科名			
原產地			
常見用途			
種類(圈選)	<input type="checkbox"/> 蘚苔類/蕨類 <input type="checkbox"/> 裸子植物/被子植物	<input type="checkbox"/> 蘚苔類/蕨類 <input type="checkbox"/> 裸子植物/被子植物	<input type="checkbox"/> 蘚苔類/蕨類 <input type="checkbox"/> 裸子植物/被子植物
觀察地點			
觀察時間			
觀察工具			
葉型描述			
花型描述			
果實型態描述			
植株外型描述			
科學繪圖			



家長簽章：\_\_\_\_\_

觀察項目	4	5	6
植物名稱			
科名			
原產地			
常見用途			
種類(圈選)	<input type="checkbox"/> 蘚苔類/蕨類 <input type="checkbox"/> 裸子植物/被子植物	<input type="checkbox"/> 蘚苔類/蕨類 <input type="checkbox"/> 裸子植物/被子植物	<input type="checkbox"/> 蘚苔類/蕨類 <input type="checkbox"/> 裸子植物/被子植物
觀察地點			
觀察時間			
觀察工具			
葉型描述			
花型描述			
果實型態描述			
植株外型描述			
科學繪圖			



家長簽章: \_\_\_\_\_

觀察項目	7	8	9
植物名稱			
科名			
原產地			
常見用途			
種類(圈選)	<input type="checkbox"/> 蘚苔類/蕨類 <input type="checkbox"/> 裸子植物/被子植物	<input type="checkbox"/> 蘚苔類/蕨類 <input type="checkbox"/> 裸子植物/被子植物	<input type="checkbox"/> 蘚苔類/蕨類 <input type="checkbox"/> 裸子植物/被子植物
觀察地點			
觀察時間			
觀察工具			
葉型描述			
花型描述			
果實型態描述			
植株外型描述			
科學繪圖			





家長簽章: \_\_\_\_\_



# 112學年度四大家族徽章設計學習單



家族名稱		班級	姓名	
	家族理念			
	設計理念			

## 注意事項:

1. 學習單為個人作業，請以個人為單位設計族徽。
2. 族徽設計將於112學年度第三學季進行評選，中選的設計將成為家族代表徽章。
3. 徽章外型為圓形，設計圖案不限，顏色不限，以能充分表達家族精神為原則。



# 薪創人文 112 學年度寒假作業

## 【薪創人文家族】走讀計畫踏查與分享

一、請擇以下其中一種形式呈現

(1)請用 4 開紙(52CM X 38CM) 製作一張走讀海報(顏色不限，能清楚呈現為主)

(2)使用 CANVA 設計，選擇自訂尺寸，單位選擇公分，長寬分別輸入 52\*38。



二、走讀地點：至少 6 個景點/美食/古蹟...等。(建議以小家走讀計畫地點為主，小家長或族長則以不重複走讀地點為原則)

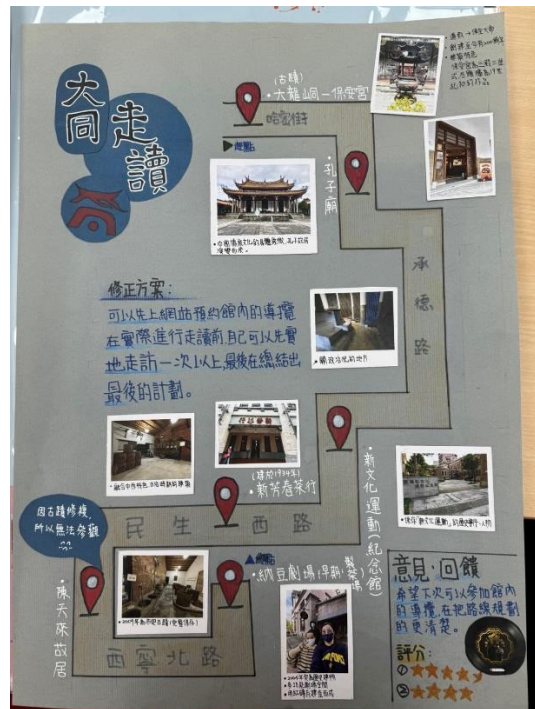
三、走讀軌跡：附上至少 6 張照片(大小尺寸 3x5 吋)。

四、走讀計畫回饋：至少訪談 2 位家人，提供回饋意見，並給予評分

五、根據家人的回饋，提出修正方案。

六、作品將於開學後進行分享，進行自評及他評。

七、作品範例:



#有關家族有任何問題，皆可上【酷課雲-薪創人文課程】進行提問。

# 「祈福，包高中」~一起為學長姐應援加油

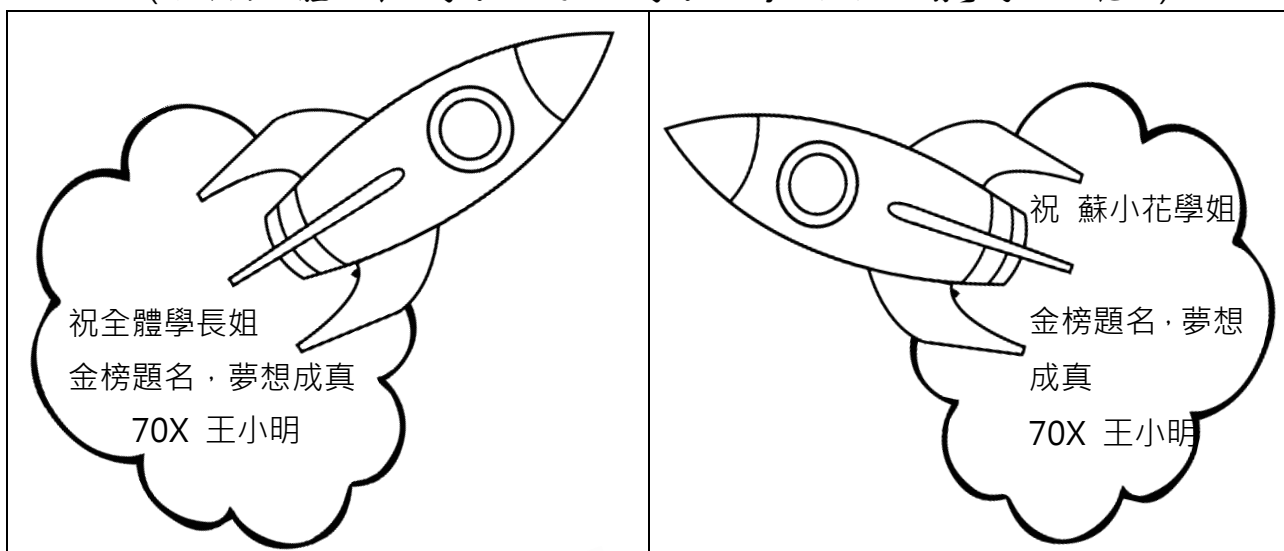
親愛的七、八年級同學，下學期九年級學長姐即將面臨國中會考的挑戰，在學長姐努力朝夢想前進的路上，也需要學弟妹的鼓勵打氣，因此請七、八年級的學弟妹在背面的火箭圖卡上書寫並著色「為學長姐打氣」祝福小卡。

火箭，象徵著冒險犯難、克服萬難的精神，它代表著力量及勇氣以達到更高遠的目標。希望九年級的學長姐能感受到學弟妹的祝福，面對會考一飛衝天，實踐自己的夢想。

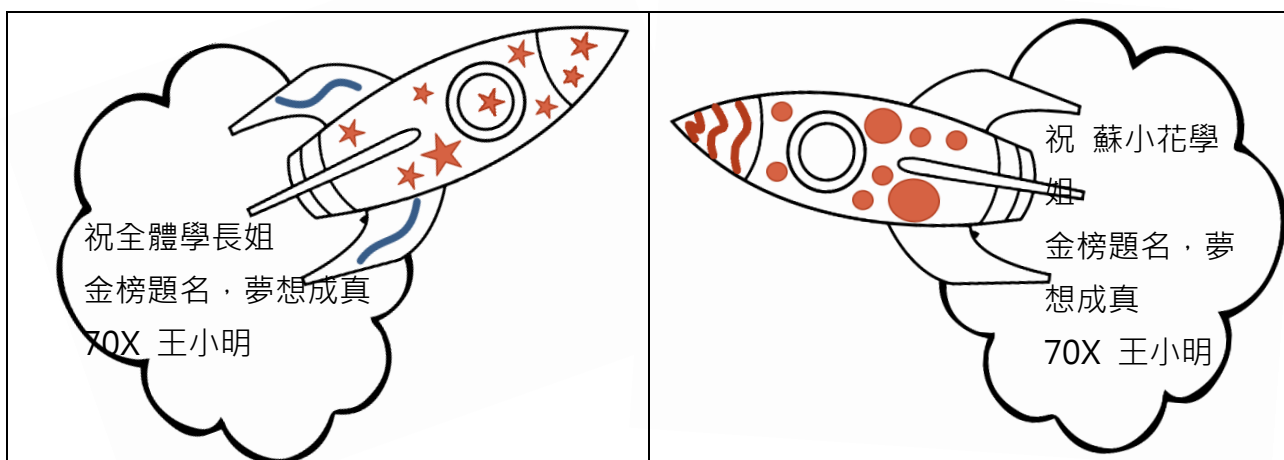
如何完成「給學長姐打氣的話」祝福小卡：

作法一：請在背面 2張火箭圖卡上，分別寫下對學長姐的祝福話。

(可針對全體九年級學長姐或個別學長姐寫下祝福，請參考以下範例)



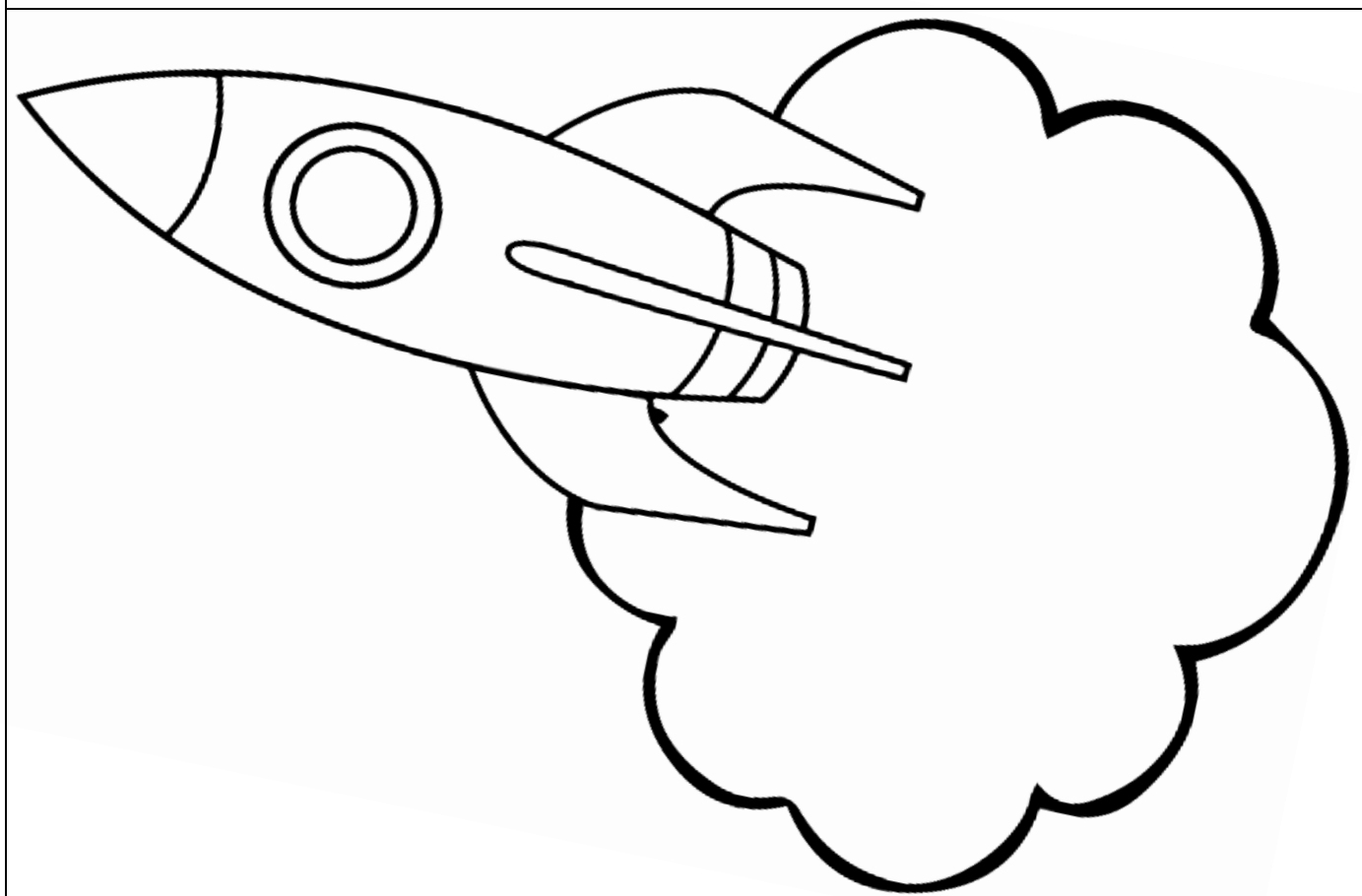
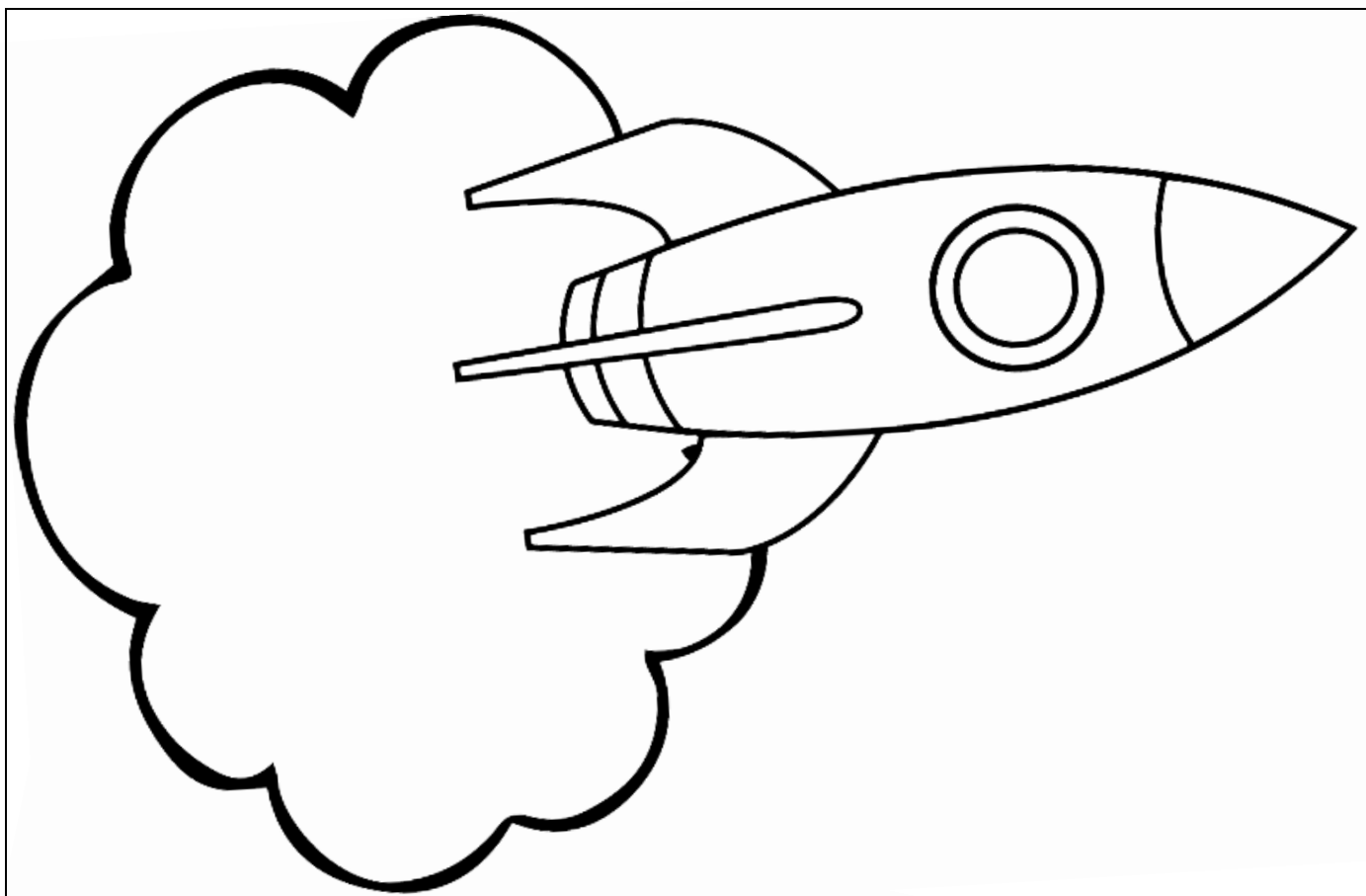
作法二：發揮創意著色或設計圖案(可參考以下範例)



★★請記得背面兩張卡片都要完成才算合格。

未完成者，開學後一週內集合到教務處統一完成。

# 「祈福，包高中」~為學長姐打氣的祈福小卡



★★請記得寫下「班級」與「姓名」，讓學長姐知道有學弟妹為他們加油打氣，讓學長姐更有能量與勇氣面對會考的挑戰。