

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度本土語領域/客語文科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育) ☒ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 閩東語文 ☒ 客家語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 原住民族語：_____)					
實施年級		☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		☒ 選用教科書：_____部編_____版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)		
領域核心素養		客-J-A1 認識客家語文，具備主動學習客家語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-B2 透過資訊檢索工具，蒐集、整理客語文資料以提升學習效果，明辨資訊的正確性，並能思考媒體資源與客家人文的互動關係。 客-J-B3 具備客家文化藝術欣賞及展演的能力，進而了解客家文化中的美感認知表現，增進美學素養與生活的豐富性。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與，養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。					
課程目標		1. 透過本土語言學習，使學生認識及認同自身的文化，豐富學習內容。 2. 建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效應用於生活中的表達和溝通。 3. 透過本土語學習認識職業種類並尊重各行各業的情懷。 4. 認識客庄地景及節慶，並了解其產生的原因及功能。 5. 能辨別臺灣客語的五大主要腔調。 6. 認識臺灣南部六堆客家聚落涵蓋的區域。 7. 能用客語說出自己未來想從事的行業、擅長的運動、各國家的名稱等。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一學期/第1學季	第 1-5 週	第一課偈未來个頭路	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 學習單 4. 語音辨識評量 5. 口語表達評量		
	第 6-10 週	第二課洗衫坑 【第一學季成就評量】	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Be-IV-2 臺灣自然地景。 Cb-IV-1 客家歷史文化。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 學習單 4. 語音辨識評量 5. 口語表達評量		
第一學	第 1~3 週	第三課藍衫个秘密	1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Bb-IV-1 情感與經驗分享。 Cc-IV-1 客家服飾文化。	1. 互相討論 2. 口頭回答		

期/第 2 學季			3-IV-1 能理解用客家語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能運用客家語文書寫的表現方式。	Cd-IV-2 人文生態永續發展。	3. 學習單 4. 語音辨識評量 5. 口語表達評量		
	第 4-7 週	第四課無共樣个客家話	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 4-IV-1 能運用客家語文書寫的表現方式。	Ab-IV-3 客家語文實用工具書及媒體資訊。 Bb-IV-2 社交應對。 Bc-IV-3 社群互動	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 學習單 4. 語音辨識評量 5. 口語表達評量		
	第 8-10 週	第五課坐兼來參詳【第二學季成就評量】	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 4-IV-1 能運用客家語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 學習單 4. 語音辨識評量 5. 口語表達評量		
第二學 期/第 3 學季	第 1-4 週	第六課正月半	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 學習單 4. 語音辨識評量 5. 口語表達評量		
	第 5-7 週	第七課大武山下个細奧運	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Ae- IV-3 客語文與其他語文對譯。 Bd- IV-1 客家族群關懷。 Bd- IV-2 客家公共事務。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 學習單 4. 語音辨識評量 5. 口語表達評量		
	第 8-10 週	第八課地球，燒起來了！ 【第三學季成就評量】	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 學習單 4. 語音辨識評量 5. 口語表達評量		
第二學 期/第 4 學季	第 1-5 週	第九課渡臺悲歌	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ad -IV-2 客語詩詞、歌謠。 Bc -IV-3 社群互動。 Cb -IV-1 客家歷史文化。 Ce -IV-1 東南亞的客家人。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 學習單 4. 語音辨識評量 5. 口語表達評量		
	第 6-9 週	第十課街舞時光	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 學習單 4. 語音辨識評量 5. 口語表達評量		
	第 10 週	期末總複習 【第四學季成就評量】	3-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bc-IV-2 學習活動。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 學習單 4. 語音辨識評量 5. 口語表達評量		
教學設施 設備需求		教科書教師手冊、學習單、網路平台					

備 註	
-----	--