

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度國文領域/閩南語科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育) ☒ 本土語文(☒ 閩南語文 ☐ 閩東語文 ☐ 客家語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 原住民族語：_____)					
實施年級		☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期					
教材版本		☒ 選用教科書： <u>真平</u> 版 ☐ 自編教材 （經課發會通過）		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養		閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。 閩-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。					
課程目標		1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能認知閩南語一詞多義的現象 5. 能懂得尊重並接納不同的語言。 6. 能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 7. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 8. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 9. 能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。 10. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。					
學習進度		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
週次			學習 表現	學習 內容			
第一學 期/第 1 學季	第 1-4 週	一、咱來學母語 第 1 課 趣味的誤會	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題。	◎Ab-IV-2 句型運用。	口語評量		
	第 5-8 週	一、咱來學母語 第 2 課 啥？閩南語 嘛有「火星文！」	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1. 口語評量 2. 聽寫評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群 體間如何看待彼此 的文化。	
	第 9 週	複習	3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 口語評量 2. 聽寫評量		

			題，並藉以增進溝通協調。	◎Ab-IV-2 句型運用。			
	第 10 週	第一次成就評量			口語評量		
第一學期/第 2 學季	第 1-4 週	語文天地(一) 按怎使用教育部 《臺灣閩南語常用 詞辭典》	2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Be-IV-1 數位資源。	實作評量		
	第 5-8 週	二、拜動物為師 第 3 課 人佻獅	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	1. 觀察評量 2. 口語評量		
	第 9 週	複習	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	書寫評量		
	第 10 週	第二次成就評量			口語評量		
第二學期/第 3 學季	第 1-4 週	二、拜動物為師 第 4 課 螃蟹佻蜘蛛	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故	1. 書寫評量 2. 口語評量		
	第 5-8 週	語文天地(二)	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。	口語評量		
	第 9 週	語文天地(一)動詞	2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Be-IV-1 數位資源。	書寫評量		
	第 10 週	第一次成就評量			口語評量		
第二學期/第 4 學季	第 1-3 週	三、人情世事 第 6 課 臭豆腐的滋味	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Be-IV-1 數位資源。	口語評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	
	第 4-6 週	一、逐家來看戲 第 2 課看戲真趣味	4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想 3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色	◎Be-IV-2 影音媒材。 ◎Bf-IV-2 藝術參與。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 觀察評量 2. 口語評量		
	第 7 週	語文天地(二)量詞	2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	書寫評量		
	第 8-9 週	二、健康的生活 4. 藝術展覽	2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品。	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 書寫評量 2. 口語評量		
	第 10 週	第二次成就評量			口語評量		

教學設施 設備需求	1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 小白板 5. 白板筆 6. 作業簿
備 註	