

## 臺北市民族實驗國民中學 112 學年度領域/科目課程計畫

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| 領域/科目  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |    |                          |
| 實施年級   | <input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                          |
| 教材版本   | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>南一</u> 版<br><input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 節數 | 學期內每週 1 節(與家政課分學季對開生態課程) |
| 領域核心素養 | 第一學期：<br>童軍：<br>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。<br>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。<br><br>第二學期：<br>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                          |

|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                       |                                               |                    |
|--------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| 課程目標         |          | <p>第一學期：</p> <p>童軍：</p> <p>（一）經由小隊精神的討論及展現，與夥伴有效溝通與合作。</p> <p>（二）學習善用個人特質，發揮團隊意識，並分析自己在團隊中的表現。</p> <p>（三）瞭解個人在校園中的角色，並能發揮個人的正向影響力。</p> <p>第二學期：</p> <p>童軍：</p> <p>（一）認識永續環保的生活型態，讓我們善盡身為地球一分子的責任。</p> <p>（二）學習野外求生中的生火知識與技能，你將體驗到戶外炊事的樂趣。</p> <p>（三）展現永續環保精神，實踐在露營活動中。</p> |                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                       |                                               |                    |
| 學習進度<br>週次   |          | 單元/主題<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習重點                                                                                             |                                                                                                           | 評量方法                                                                  | 議題融入實<br>質內涵                                  | 跨領域/<br>科目協<br>同教學 |
|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習<br>表現                                                                                         | 學習<br>內容                                                                                                  |                                                                       |                                               |                    |
| 第一學期<br>第一學季 | 第 1-10 週 | 生態實驗課程                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                       |                                               |                    |
| 第一學期<br>第二學季 | 第 1-3 週  | 主題一、青春向前行<br>單元三、我的秘密校園<br>【活動 1】校園停看聽                                                                                                                                                                                                                                     | 童軍：<br>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。<br><br>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 童軍：<br>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。<br>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。<br><br>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 | 童軍：<br>1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 多元發表<br>4. 實作評量<br>5. 活動參與<br>6. 口語評量 | 童軍：<br>戶 J6<br>擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、 |                    |

|          |                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                                         |                                                            |  |
|----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|          |                                                               | 分享個人在校園生活的經驗，瞭解個人與團體校園生活中常見的問題，並知道如何解決。                                                          |                                                                                                                                                 | 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。                                 |                                                                                                         | 測量、紀錄的能力。<br><br>戶 J7<br>從環境中理解知識愈生活間的關係，並捕獲心靈面的喜悅，積極面對挑戰。 |  |
| 第 5-7 週  | 主題一、青春向前行<br>單元三、我的秘密校園<br>【活動 2】校園福爾摩斯<br>利用追蹤記號識讀地圖與校園活動路線。 | 童軍：<br>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。<br><br>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 童軍：<br>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。<br><br>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。<br><br>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br><br>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 | 童軍：<br>1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 多元發表<br>4. 實作評量<br>5. 口語評量 | 童軍：<br>戶 J6<br>擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。<br><br>戶 J7<br>從環境中理解知識愈生活間的關係，並捕獲心靈面的喜悅，積極面對挑戰。 |                                                            |  |
| 第 8-10 週 | 主題一、青春向前行<br>單元三、我的秘密校園                                       | 童軍：<br>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。                                                     | 童軍：<br>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。<br>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。                                                                       | 童軍：<br>1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 多元發表<br>4. 實作評量<br>5. 口語評量 | 童軍：<br>戶 J6<br>擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、                                                           |                                                            |  |

|              |          |                                                                               |                                              |                                                                     |                |                                                        |  |
|--------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|--|
|              |          | <b>【活動 3】</b><br>校園安全大使的修練<br>發揮團隊效能，實際進行校園追蹤，評估校園安全情形，擬定校園改善計畫並執行。           | 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br><br>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。          |                | 測量、紀錄的能力。<br>戶 J7<br>從環境中理解知識愈生活間的關係，並捕獲心靈面的喜悅，積極面對挑戰。 |  |
| 第二學期<br>第一學季 | 第 1-10 週 | 生態實驗課程                                                                        |                                              |                                                                     |                |                                                        |  |
| 第二學期         | 第 1-2 週  | 主題三、青春樂活趣<br>單元二、生活饗食樂<br><b>【活動 1】</b><br>野炊樂無窮<br>透過戶外炊事或生火經驗的分享，表達保護環境的理由。 | 童軍：<br>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 | 童軍：<br>童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。<br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 | 童軍：<br>1. 口語評量 | 童軍：<br>安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因。                           |  |

|         |                                                                                              |                                              |                                                                         |                           |                              |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|--|
|         |                                                                                              |                                              |                                                                         |                           |                              |  |
| 第 3-5 週 | 主題三、青春樂活趣<br>單元二、生活饗食樂<br>【活動 2】<br>創造好「火」伴<br>透過「飢渴好『火』伴」短文的閱讀與討論，學習燃燒三要素、三級柴、架柴等基本知能，並學習保護 | 童軍：<br>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 | 童軍：<br>童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。<br><br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 | 童軍：<br>1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 童軍：<br>安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因。 |  |
| 第 6-7 週 | 主題三、青春樂活趣<br>單元二、生活饗食樂<br>【活動 3】<br>安全護家園<br>透過分析用火的危險情境、火災應                                 | 童軍：<br>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 | 童軍：<br>童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。<br><br>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 | 童軍：<br>1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 童軍：<br>安 J3 瞭解日常生活容易發生事故的原因。 |  |

|              |          |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                            |  |
|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|              |          | 變及學習確實減跡的方法，學習規劃對環境低衝擊的野炊方式。                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                            |  |
|              | 第 8-10 週 | 主題三、青春樂活趣<br>單元三、戶外生活<br>「營」家快樂露營趣<br>能整合運用戶外露營知能，建立戶外安全居所，並執行環境保護行動，評估實施成效，以提升戶外居住的安全與品質。 | <p>童軍：<br/>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p> <p>3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。</p> | <p>童軍：<br/>童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。</p> <p>童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。</p> <p>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。</p> <p>輔<br/>Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> | <p>童軍：<br/>1. 口語評量<br/>2. 實作評量<br/>3. 學習紀錄</p> | <p>童軍：<br/>環 J1 瞭解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br/>環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br/>戶 J5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。</p> |  |
| 教學設施<br>設備需求 | 投影機、滅火器  |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                            |  |
| 備 註          |          |                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                            |  |

