

## 臺北市民族實驗國民中學 112 學年度生態主題課程計畫

實施年級/學季	<input type="checkbox"/> 7 年級 第____學季 <input type="checkbox"/> 8 年級第____學季 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級第 4 學季			
生態主題	城南走讀趣			
校本素養	<input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 全球視野 <input type="checkbox"/> 永續關懷	學生圖像內涵對應		<input type="checkbox"/> 自我實現 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 文化理解 <input type="checkbox"/> 國際連結 <input type="checkbox"/> 反思行動 <input type="checkbox"/> 公民參與
表現任務能力	<input checked="" type="checkbox"/> 探究能力 <input type="checkbox"/> 論證能力 <input checked="" type="checkbox"/> 敘事能力 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 倡議能力 <input type="checkbox"/> 反思能力			
表現任務能力 呈現類型	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達：分組報告、導覽 <input checked="" type="checkbox"/> 文字符號：繪製地圖、圖章刻製 <input checked="" type="checkbox"/> 意象影像：圖文紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 空間策展：規劃闖關路線 <input type="checkbox"/> 聲音動作			
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	節數	64	每週 8 節，計 8 週，共 64 節
設計理念	本學季為延續八年級第二學季的城南走讀趣課程，面對城南街區日漸衰頹、人口老化等問題，然而隨著之後捷運的開通，都更的速度也會開始加快，曾經繁榮的景象也慢慢逝去，甚至不認識不認同這塊土地的人也漸漸多了，因此本課程將帶領學生試從自身為臺北城南城南地區的一份子為出發點，認識城南地區蘊含豐富的人文歷史與風貌，例如：充滿故事的博物館、舊書店、植物園等，也讓學生瞭解城南地區各項地名的由來，並透過地圖繪製、路線規劃、定向越野、走讀及導覽...等學習方式，讓學生建立互動合作及發揮溝通協調之能力，完成學習任務。			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能定義自身在地生活範圍，以臺北城南為場域，理解地名產生的歷史脈絡，運用書籍或數位工具進行資料蒐集與彙整，藉以認識城南的人文歷史及自然生態，並為後續導覽活動撰寫適當的語詞及完整的結構解說。</li> <li>2. 能結合資訊科技設計地圖相關圖示並正確標示在地圖上，建立辨識電子地圖座標與方位的能力，再進一步繪製地圖有聲書，規劃自己的城南文學地圖。</li> <li>3. 透過定向越野運動，能正確判讀地圖並依指定內容設計城南地區闖關活動路線，培養對於戶外運動的興趣。</li> <li>4. 認識及解說城南水資源的選擇、取用、淨化、發送以及廢水的回收利用，或完成三折頁。</li> <li>5. 認識城南建築景點並瞭解建築美學的十大指標，自主設計及執行城南建築走讀計畫，並描繪城南建築圖樣製作橡皮章。</li> </ol>			
校本學習表現	<p>文-IV-1 理解學校在地社區的文化。</p> <p>文- IV -6 分享及交流臺灣在地的文化特色。</p> <p>文- IV -7 能夠認同自身的文化特色。</p> <p>文- IV -8 能夠欣賞他人的文化特色，消弱刻板印象或偏見。</p> <p>自-I -2 具備主動學習的意願或態度，能訂定個人目標，擬定並執行自主學習計畫。</p>			

	主要問題		評量規劃(學習任務)			
主要問題 與 評量規劃 (學習任務)	1. 城南今日之風貌是如何形成的? 2. 如何規劃解說內容?		1. 整理資料, 寫成導覽稿。 2. 解說導覽主題。 3. 規劃並執行城南走讀計畫。			
	1. 如何安排走讀路線? 2. 如何運用科技輔助導覽解說?		1. 定向越野中, 融入導覽任務。 2. 設計景點關卡。 3. 製作數位導覽地圖及摺頁。			
學習資源	1. 教師自編教材 2. 台北就是我的無牆博物館=城北廊帶 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JVuv1s_HFSw">https://www.youtube.com/watch?v=JVuv1s_HFSw</a> ) 3. <b>Three speakers presenting on the same topic to different audiences</b> ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CZmmQ8yb5UU">https://www.youtube.com/watch?v=CZmmQ8yb5UU</a> ) 4. <b>Three conclusions on the same topic to different audiences</b> ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CZmmQ8yb5UU">https://www.youtube.com/watch?v=CZmmQ8yb5UU</a> ) 5. <b>Take the audience shopping at the neighborhood convenience store</b> ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CZmmQ8yb5UU">https://www.youtube.com/watch?v=CZmmQ8yb5UU</a> )					
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
單元子題 (主題軸)	授課 節數	學習內容	教學 模式	教學方法	評量方法	學生學習模式
城南說給你聽	8	1. 查找與城南相關的資料。 2. 選定導覽的主題, 並深入研究主題後, 自行篩選資料, 或與老師討論。 3. 撰寫導覽稿。	專案導向學習 (Project-based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> 主題式教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 口語問答評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度評量	<input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習
臺北地名故事	3	1. 認識城南相關歷史地名與由來。 2. 進行地名資訊網檢索活動。 3. 查詢到指定地名並統整發展歷史、文化意涵等內容。	三合充實教學模式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題式教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 口語問答評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度評量	<input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習
「水」乎你聽	8	1. 查找與城南水資源相關的資料, 並選定導覽的主題。 2. 以短片解說或紙本三折頁形式完成城南水資源導覽。	專案導向學習 (Project-based)	<input checked="" type="checkbox"/> 主題式教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 口語問答評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度評量	<input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習

			Learning )			
城南地圖輯	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實地拍攝五張關於景點的照片。</li> <li>2. 探訪店家或是在地人蒐集一則在地故事。</li> <li>3. 設計活動關卡。</li> <li>4. 完成城南地區的紙本地圖設計。</li> </ol>	三合充實教學模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 主題式教學法</li> <li>■ 合作學習教學法</li> <li>■ 探索式教學法</li> <li>■ 講述式教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 口語問答評量</li> <li>■ 實作評量</li> <li>■ 分組報告評量</li> <li>■ 學習態度評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自主學習</li> <li>■ 聽講學習</li> <li>■ 合作學習</li> <li>■ 小組活動</li> </ul>
Exploring Southern Taipei	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用英文介紹自己與城南有特殊意義的景點與故事。</li> <li>2. 繪製班級的地圖。</li> <li>3. 製做「城南走讀趣英語有聲書」。</li> </ol>	專案導向學習 (Project-based Learning )	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 合作學習教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 口語問答評量</li> <li>■ 實作評量</li> <li>■ 分組報告評量</li> <li>■ 學習態度評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自主學習</li> <li>■ 合作學習</li> <li>■ 行動學習</li> </ul>
google Map 於城南導覽圖資應用	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合電子地圖完成規劃城南文學據點的圖文說明。</li> <li>2. 製作各標示點的說明、相關圖片、地理座標、3D 實景等。</li> <li>3. 完成城南私藏據點或是新的據點紀錄。</li> </ol>	問題導向學習 (Problem-based learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 主題式教學法</li> <li>■ 講述式教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 口語問答評量</li> <li>■ 實作評量</li> <li>■ 分組報告評量</li> <li>■ 作品評量</li> <li>■ 學習態度評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自主學習</li> <li>■ 聽講學習</li> <li>■ 行動學習</li> <li>■ 小組活動</li> </ul>
定向越野	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以定向越野的方式踏查城南水資源</li> <li>2. 走訪城南並建立健康身心以達到終身運動之目的。</li> </ol>	專案導向學習 (Project-based Learning )	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 主題式教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 實作評量</li> <li>■ 學習態度評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自主學習</li> </ul>
踏印城南之美	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識城南建築景點並瞭解建築美學的十大指標。</li> <li>2. 自主設計及執行城南建築走讀計畫。</li> <li>3. 描繪城南建築圖樣製作橡皮章。</li> </ol>	專案導向學習 (Project-based Learning )	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 主題式教學法</li> <li>■ 合作學習教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 口語問答評量</li> <li>■ 實作評量</li> <li>■ 分組報告評量</li> <li>■ 學習態度評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自主學習</li> <li>■ 合作學習</li> <li>■ 行動學習</li> <li>■ 小組活動</li> </ul>