

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度社會領域/公民科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input type="checkbox"/> 本土語文( <input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 閩東語文 <input type="checkbox"/> 客家語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 原住民族語：_____ )					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書：康軒 _____ 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)			
領域核心素養	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標	一、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 二、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知,並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。					
學習進度	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
週次	名稱	學習表現	學習內容			
第一學期/第 1 學季	第 1-3 週	選擇與消費	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究	公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本? 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為?	口頭問答	社-E-A3 探究人類生活相關議題,規劃學習計畫,並在執行過程中,因應情境變化,持續調整與創新。
	第 4-6 週	生產與利潤	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配?	紙筆測驗	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。
	第 7-9 週	市場與貨幣	社 2a-IV-2 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。關注生活周遭的重要議題及其脈絡,發展本土意識與在地關懷。	公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易?	影片觀賞與發表感想	社-U-A3 對人類生活相關議題,具備反省、規劃與實踐的素養,並能與時俱進、創新應變。
	第 10 週	成就評量與檢討				
第一學期/第 2 學季	第 1-3 週	分工與貿易	社 3c-IV-2 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。理解成員特質並相互學習與合作。	公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。	進口的利弊。紙筆測驗	社-U-A3 對人類生活相關議題,具備反省、規劃與實踐的素養,並

						能與時俱進、創新應變。	
	第 4-6 週	家庭的經濟生活	社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇	公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？	影片觀賞與發表感想	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	
	第 7-9 週	企業經營與永續發展	社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	公 Da-IV-3 日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？	影片觀賞與發表感想	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	
	第 10 週	成就評量與檢討					
第二學期/ 第 3 學季	第 1-3 週	全球化下的多元文化	社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	影片觀賞與發表感想	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	
	第 4-6 週	科技發展	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	影片觀賞與發表感想	社-U-B2 善用各種科技、資訊、媒體，參與公共事務或解決社會議題，並能對科技、資訊與媒體的倫理問題進行思辨批判。	
	第 7-9 週	國際社會中的互動	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	公 Dd-IV-3 臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	影片觀賞與發表感想	社-U-C3 珍視自我文化的價值，	

						尊重並肯認多元文化，關心全球議題，以拓展國際視提升國際移動力。	
	第 10 週	成就評量與檢討	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	紙筆測驗		
第二學期/第 4 學季	第 1 週	建立和諧的世界	社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？	影片觀賞 與發表感想	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	
	第 2 週	複習公民	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？	紙筆測驗	社-U-A1 探索自我，發展潛能，肯定自我，規劃生涯，健全身心素質，透過自我精進，追求幸福人生。	
	第 3 週	日俄戰爭	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Ia-V-2 東亞國家對西方帝國主義的回應。	影片觀賞與發表感想	社-U-A2 對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析、批判、統整與後設思考的素養，並能提出解決各種問題的可能策略。	
	第 4 週	凡爾賽和約	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Mb-V-2 歐洲與非、美兩洲的交流。	影片觀賞 與發表感想	社-U-A2 對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析、批判、統整與後設思考的素養，並能提出解決各種問題的可能策	

						略。	
第 5 週	秦國興起	歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	影片觀賞與發表感想	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。		
第 6 週	侵權與賠償	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。	影片觀賞與發表感想	社-U-A1 探索自我，發展潛能，肯定自我，規劃生涯，健全身心素質，透過自我精進，追求幸福人生。		
第 7 週	社會住宅	社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？	影片觀賞與發表感想	社-U-C1 具備對道德、人權、環境與公共議題的思考與對話素養，健全良好品德、提升公民意識，主動參與環境保育與社會公共事務。		
第 8 週	畢業典禮	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？	影片觀賞與發表感想	社-U-A1 探索自我，發展潛能，肯定自我，規劃生涯，健全身心素質，透過自我精進，追求幸福人生。		
教學設施 設備需求	筆電、平版						
評量規劃	平時成績 60%、定期評量 40%						
備註							