

臺北市民族實驗國民中學112學年度社會領域/歷史科目課程計畫

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者,請均註記)					
教材版本		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: 康軒 _____ 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養		社-J-A1探索自我潛能、自我價值與生命意義,培育合宜的人生觀。 社-J-A2覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。					
課程目標		一、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 二、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 三、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
			學習表現	學習內容			
第一學期 第1季	第1-3週	西亞與埃及的古代文化	歷 1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Na-IV-1非洲與西亞的早期文化。	口頭問答	人 J5了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	
	第4-6週	古希臘與古羅馬的政治與文化	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。	歷 Na-IV-2希臘、羅馬的政治及文化。 歷 Nb-IV-2基督教的起源與發展。	紙筆測驗	人 U5理解世界上有不同的國家、族群和文化,並尊重其文化權。	
	第7-9週	普世宗教的起源與發展	社3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。	歷 Nb-IV-3伊斯蘭教的起源與發展。	影片觀賞與發表感想	人 J5了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	
	第10週	成就評量與檢討	歷 1b-IV-2運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Na-IV-1非洲與西亞的早期文化。 歷 Na-IV-2希臘、羅馬的政治及文化。 歷 Nb-IV-2基督教的起源與發展。	紙筆測驗		
第一學期 第2季	第1-3週	近代歐洲的興起	社 3b-IV-1適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	歷 0b-IV-1歐洲的海外擴張與傳教。 歷 0a-IV-1文藝復興。 歷 0a-IV-2宗教改革。	紙筆測驗	人 E6覺察個人的偏見,並避免歧視行為的產生。	
	第7-9週	多元世界的互動	社3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。	歷 Nb-IV-3伊斯蘭教的起源與發展。	影片觀賞與發表感想	人 J5了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	
	第10週	理性思維的開展	歷 1b-IV-2運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Na-IV-1非洲與西亞的早期文化。 歷 Na-IV-2希臘、羅馬的政治及文化。	紙筆測驗		

				歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。			
第二學期 第3季	第1-3週	近代民主浪潮與社會變革	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。 歷 0a-IV-1 文藝復興。	影片觀賞與發表感想	人 U6 探討歧視少數民族、排除異類、污名化等現象，理解其經常和政治經濟不平等、種族主義等互為因果，並提出相關的公民行動方案。	
	第4-5週	民族主義到帝國主義	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。	影片觀賞與發表感想	人 U4 理解人權與世界和平的關係，並在社會中實踐。	
	第6-8週	第一次世界大戰	歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	影片觀賞與發表感想	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
	第9週	戰間期的政治經濟變遷	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	影片觀賞與發表感想	人 U6 探討歧視少數民族、排除異類、污名化等現象，理解其經常和政治經濟不平等、種族主義等互為因果，並提出相關的公民行動方案。	
	第10週	成就評量與檢討	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。 歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	紙筆測驗		
第二學期 第4季	第1-2週	第二次世界大戰	歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	紙筆測驗	人 U4 理解人權與世界和平的關係，並在社會中實踐。	
	第3週	第二次世界大戰 歐洲與亞洲戰場	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Ia-V-2 東亞國家對西方帝國主義的回應。	影片觀賞與發表感想	社-U-A2 對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析、批判、統整與後	

						設思考的素養，並能提出解決各種問題的可能策略。	
第4週	歐亞戰場的合流	歷 1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Mb-V-2歐洲與非、美兩洲的交流。	影片觀賞與發表感想	社-U-A2 對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析、批判、統整與後設思考的素養，並能提出解決各種問題的可能策略。		
第5週	盟軍的反攻	歷 1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Mb-V-2歐洲與非、美兩洲的交流。	影片觀賞與發表感想	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。		
第6週	聯合國的成立	歷 1b-IV-1運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Qb-V-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	影片觀賞與發表感想	人 U4理解人權與世界和平的關係，並在社會中實踐。		
第7週	冷戰時期的美蘇對抗	歷 1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Db-V-3 戰後的社會運動。 歷 Na-V-2 社會運動與反戰。 歷 Ib-V-2 共產主義在東亞的發展歷程及對局勢的影響。 歷 Qc-V-3 從兩極到多元的戰後世界。	影片觀賞與發表感想	人 U4理解人權與世界和平的關係，並在社會中實踐。		
第8週	畢業典禮						
教學設施 設備需求	講台大螢幕、網際網路						
備註							

➤ 九年級的課程計畫麻煩第4季第8週列為畢業典禮即可，謝謝。