

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度生態主題課程計畫

實施年級/學季	<input type="checkbox"/> 7 年級 第__學季 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級第 3 學季 <input type="checkbox"/> 9 年級第__學季		
生態主題	蟾蜍好鄰居		
校本素養	<input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 全球視野 <input checked="" type="checkbox"/> 永續關懷	學生圖像內涵對應	<input type="checkbox"/> 自我實現 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 文化理解 <input type="checkbox"/> 國際連結 <input type="checkbox"/> 反思行動 <input type="checkbox"/> 公民參與
表現任務能力	<input type="checkbox"/> 探究能力 <input type="checkbox"/> 論證能力 <input checked="" type="checkbox"/> 敘事能力 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 倡議能力 <input checked="" type="checkbox"/> 反思能力		
表現任務能力 呈現類型	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達：小組報告、記者會 <input checked="" type="checkbox"/> 文字符號：心得書寫、報導書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 意象影像：製作心智圖、影片、報刊作品 <input checked="" type="checkbox"/> 聲音動作：菜餚製作、年長者生活體驗 <input type="checkbox"/> 空間策展		
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	節數	70 節 每週 7 節，共 70 節
設計理念	<p>座落城南的蟾蜍山緊鄰城南要道基隆路與羅斯福路交叉口，古時因為扼守城南地區，也是公館之名的由來。歷經清代、日治時期，終於國府時期聚築起以軍眷為主的聚落。聚落形成與變遷的歷史則由居住於煥民新村的居民所見證，但光陰荏苒，曾經的榮景不再，過去曾來往穿梭於聚落梯道與巷弄的身影也隨時間流逝逐漸凋零。</p> <p>因此，本課程以座落蟾蜍山腳、身為煥民新村鄰居的角度出發，與煥民新村曾經與現在的居民展開接觸與採訪互動，邀請他們分享個人生命中的菜餚，藉此認識他們的生活並從中深掘山城聚落的歷史脈絡。從報導煥民新村居民開始，以小見大認識蟾蜍山的發展脈絡，瞭解了蟾蜍山的過去與現在，進一步讓學習者開始探索面對與處理未來問題的方向。</p>		
課程目標	1. 對蟾蜍山及煥民新村地區的發展歷史與在地生活文化進行探索與採訪，並以多元媒體方式呈現報導內容。 2. 認識煥民新村的居民，並在瞭解其生命故事過程中體驗與察覺年長者生活情境的需求。		
校本學習表現	自-I-5 具備有效的學習方法（如：筆記與摘要、分析、比較、閱讀、數據轉圖表、圖表轉文字…等）。 自-I-6 能夠進行具有邏輯性的寫作表達。 文-IV-1 理解學校在地社區的文化。		
主要問題	主要問題	評量規劃(學習任務)	

與 評量規劃 (學習任務)	1. 蟾蜍山經歷過哪些不同時期的變遷? 2. 蟾蜍山居民的生活文化有什麼樣的特色? 3. 蟾蜍山居民現今面臨何種生活上的問題?	1. 設計問題採訪當地居民 2. 製作在地居民特色飲食主題報導 3. 製作在地文化介紹簡易影片 4. 製作在地多元文化心智圖 5. 製作在地文史電子書 6. 提案改造高齡友善生活空間				
學習資源	1. 文本：〈黑色的部落〉 2. 教師自編教材：學習單、投影片 3. 網路資源（影音平台、電子書平台） 4. 煥民新村蟾蜍大客廳常設展空間 5. 煥民新村巷道					
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
單元子題 (主題軸)	授課 節數	學習內容	教學模式	教學方法	評量方法	學生學習模式
舌尖上的蟾蜍山 (人物專訪報導)	10	1. 認識報導文學及媒體識讀。 2. 設計採訪問題。 3. 策劃辦理記者會。 4. 彙整採訪資料。 5. 寫作報導文章。 6. 編排報導內容。	專案導向學習 (Project-based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述式教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 主題式教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 學習態度評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 口語問答評量 <input checked="" type="checkbox"/> 專題發表評量	<input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 小組活動 <input checked="" type="checkbox"/> 聽講學習
蟾蜍好食光	10	1. 策劃辦理記者會。 2. 製作在地手路菜。 3. 編排手路菜食譜版面。 4. 聯合發表報導內容。	專案導向學習 (Project-based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> 主題式教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 學習態度評量 <input checked="" type="checkbox"/> 專題發表評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品評量	<input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 小組活動
關懷特攻隊	10	1. 體驗高齡生活。 2. 改善高齡不友善的生活空間。 3. 從社區年長者互動中學習如何照顧家中長者。	三合充實教學模式	<input checked="" type="checkbox"/> 探索式教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 主題式教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 學習態度評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 小組活動

蟾蜍山聚落故事	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀主題網站資料。 2. 能進行實地取材。 3. 能設計與製作具備影音互動功能的電子故事書。 	專案導向學習 (Project-based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 主題式教學法 ■ 探索式教學法 ■ 合作學習教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習態度評量 ■ 分組報告評量 ■ 作品評量 ■ 檔案評量 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 小組活動 ■ 行動學習
蟾蜍山英閱會	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將蟾蜍山聚落與公館相關的網路資料整理摘要。 2. 設計影片拍攝腳本。 3. 以英語拍攝影片。 4. 將剪輯後製影片。 5. 完成英語簡介蟾蜍山影片。 	三合充實教學模式	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講述式教學法 ■ 主題式教學法 ■ 合作學習教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習態度評量 ■ 作品評量 ■ 口語問答評量 ■ 分組報告評量 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 小組活動 ■ 聽講學習
小蟾蜍動畫天地	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪製動畫分鏡。 2. 拍攝逐格動畫。 3. 後製動畫成品。 	專案導向學習 (Project-based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 主題式教學法 ■ 合作學習教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習態度評量 ■ 分組報告評量 ■ 實作評量 ■ 作品評量 ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 小組活動
蟾蜍山 多元文化理解者	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多元文化基本要素。 2. 以多元文化要素解析蟾蜍山聚落。 3. 理解蟾蜍山聚落多元文化的形成原因。 4. 製作蟾蜍山多元文化心智圖 	三合充實教學模式	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講述式教學法 ■ 主題式教學法 ■ 合作學習教學法 ■ 探索式教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習態度評量 ■ 口語問答評量 ■ 作品評量 ■ 學習單 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 聽講學習