

臺北市民族實驗國民中學

112 學年度 八年級寒假作業



MIN ZU

八年_____班_____號 姓名_____

領 域	分 數	評分老師簽名
國文：作家/名著介紹短片	列為國文八下一次平時成績	
綜合：家政寒假作業-家的味道	列入綜合領域家政科第三學季平時成績	
學務處： 1.四大家族徽章設計學習單 (<u>四大家族 789 年級學生</u> 皆須完成) 2.薪創人文家族-走讀計畫踏查與分享 (請 <u>薪創人文家族 789 年級學生</u> 完成)	一.內容請參閱內頁說明。 二.依寒假作業期程繳交。	
祈福小卡：為學長姐會考應援	必須完成(不計分)； 若未完成者，開學後一週內集合到教務處統一完成。	
總 分		

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度八年級寒假作業實施計畫

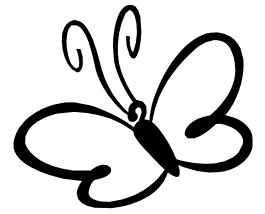
一、作業內容如下：

※國文領域：作家/名著介紹短片(列入國文八下 1 次平時成績)

※綜合領域：家政八年級寒假作業-家的味道
(列入綜合領域家政科第三學季平時成績)

※學務處

- 1.四大家族徽章設計學習單
(四大家族 789 年級學生皆須完成)
- 2.薪創人文家族-走讀計畫踏查與分享
(請薪創人文家族 789 年級學生完成)



※祈福小卡：為學長姐會考應援

必須完成(不計分)：若未完成者，開學後一週內集合到教務處統一完成。

二、2/16 開學日由各班學藝股長將作業收齊後，繳交至教務處，並請任課教師評閱，可當作 1 次平時成績

2/23 前仍未交寒假作業者，記警告乙次。



【八年級—國文領域：作家/名著介紹短片】

請年級同學依照各班國文老師的安排，自新學年國文課本的課次中選定一位作家，蒐集該作家的生平事蹟、稱號、知名著作、文壇地位等，製作成一段至少三分鐘的作者介紹影片。開學後將製作完成的短片，按照各班國文老師的指示繳交。

影片形式可以是個人於鏡頭前口述介紹，但須加上字幕；亦可製作 ppt 投影片，將其錄製成影片。

課次	作者
第一課 一棵開花的樹	席慕蓉
第三課 迷途羔羊—弗氏海豚	廖鴻基
第四課 我所知道的康橋	徐志摩
第五課 張釋之執法	司馬遷/史記
第七課 陋室銘	劉禹錫
自學一 空城計	羅貫中/三國演義

※列為八下一次平時成績。

【綜合領域】家政八年級寒假作業-家的味道

<本作業將列入 綜合活動家政科第三季平時成績>

農曆年將至，又到了和家人團聚的日子；把握機會和家族的長輩學習家傳的味道吧！

將以下內容用 4 開紙(52CM X 37.5CM)製作一張家傳菜海報。

1.我家的家傳菜是_____。

2.味覺記憶：請說說關於這道菜的故事。

- 為何選擇這道菜餚？
- 這道菜對你或你家的意義？
- 這道菜是否在特別的家庭儀式或節令出現？
- 第一次吃到此菜餚是在什麼時候？
- 何種情境，由誰烹調？
- 你拜誰為師學這道菜？

3.傳家秘方：食材與做法

4.美食軌跡：附上至少六張照片(含：食材、前處理、烹調過程、收拾、成品、品嚐)

5.美味關係：請訪問你的師傅，請他評論你的傳家菜傳承功力。

6.心靈點滴：心得感想 100 字以上

- 完成「我的傳家菜」最大的收穫是？
- 祖父母(或家中長輩)傳授「我的傳家菜」時，我感受到他們的心情是？
- 除了烹飪的技藝之外，祖父母(或家中長輩)還希望我傳承的「傳家智慧」是？
- 做完「我的傳家菜」，我想對阿公、阿嬤(或家族長輩)說的話



112學年度四大家族徽章設計學習單



家族名稱		班級	姓名	
	家族理念			
	設計理念			

注意事項:

1. 學習單為個人作業，請以個人為單位設計族徽。
2. 族徽設計將於112學年度第三學季進行評選，中選的設計將成為家族代表徽章。
3. 徽章外型為圓形，設計圖案不限，顏色不限，以能充分表達家族精神為原則。

薪創人文 112 學年度寒假作業

【薪創人文家族】走讀計畫踏查與分享

一、請擇以下其中一種形式呈現

(1)請用 4 開紙(52CM X 38CM) 製作一張走讀海報(顏色不限，能清楚呈現為主)

(2)使用 CANVA 設計，選擇自訂尺寸，單位選擇公分，長寬分別輸入 52*38。



二、走讀地點：至少 6 個景點/美食/古蹟...等。(建議以小家走讀計畫地點為主，小家長或族長則以不重複走讀地點為原則)

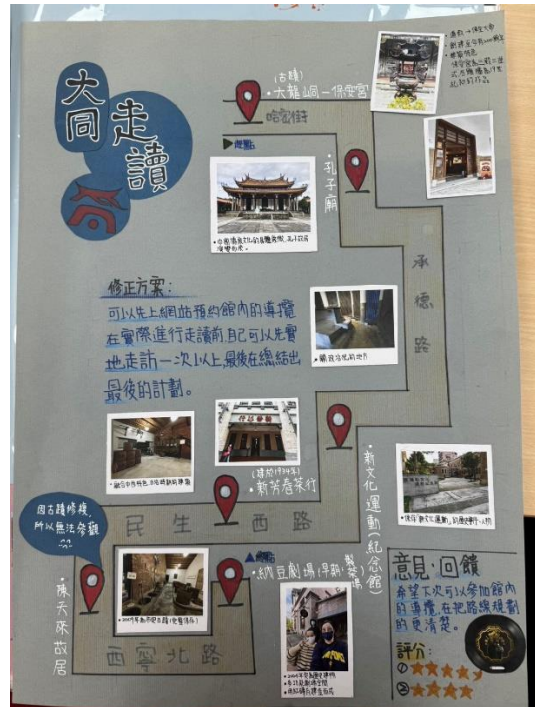
三、走讀軌跡：附上至少 6 張照片(大小尺寸 3x5 吋)。

四、走讀計畫回饋：至少訪談 2 位家人，提供回饋意見，並給予評分

五、根據家人的回饋，提出修正方案。

六、作品將於開學後進行分享，進行自評及他評。

七、作品範例:



#有關家族有任何問題，皆可上【酷課雲-薪創人文課程】進行提問。

「祈福，包高中」~一起為學長姐應援加油

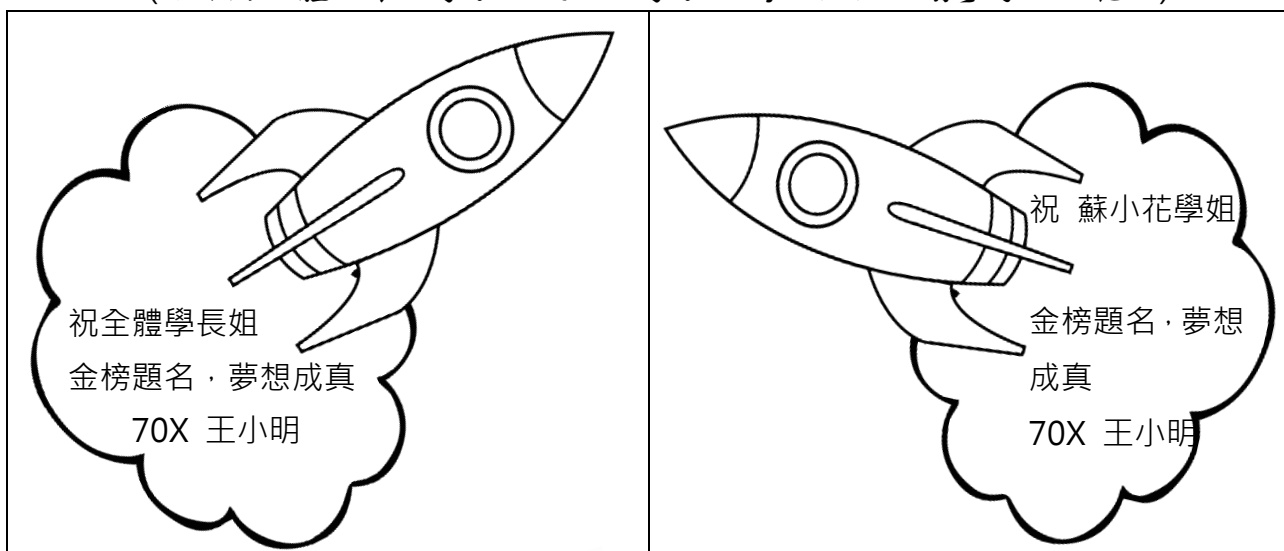
親愛的七、八年級同學，下學期九年級學長姐即將面臨國中會考的挑戰，在學長姐努力朝夢想前進的路上，也需要學弟妹的鼓勵打氣，因此請七、八年級的學弟妹在背面的火箭圖卡上書寫並著色「為學長姐打氣」祝福小卡。

火箭，象徵著冒險犯難、克服萬難的精神，它代表著力量及勇氣以達到更高遠的目標。希望九年級的學長姐能感受到學弟妹的祝福，面對會考一飛衝天，實踐自己的夢想。

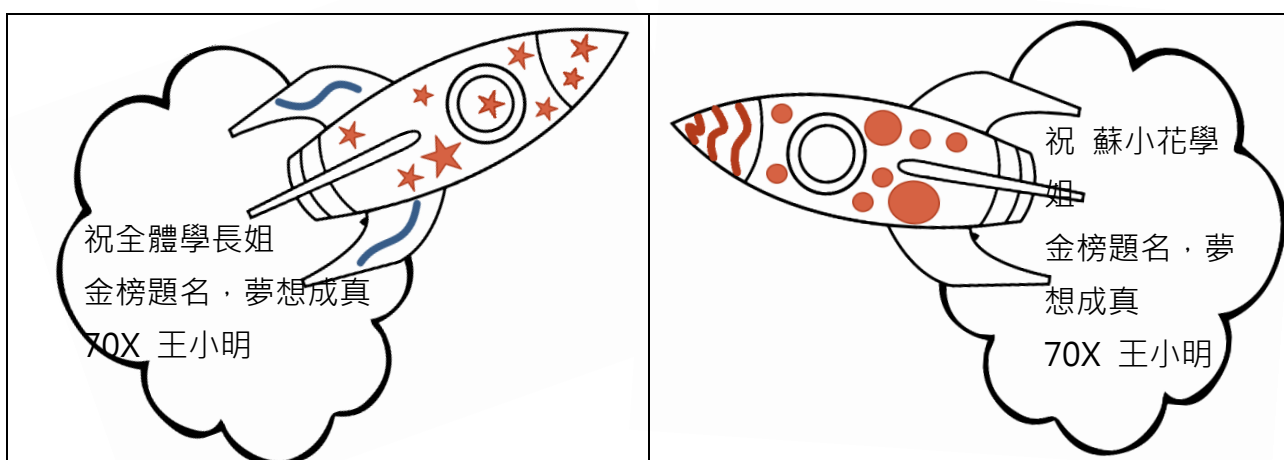
如何完成「給學長姐打氣的話」祝福小卡：

作法一：請在背面 2張火箭圖卡上，分別寫下對學長姐的祝福話。

(可針對全體九年級學長姐或個別學長姐寫下祝福，請參考以下範例)



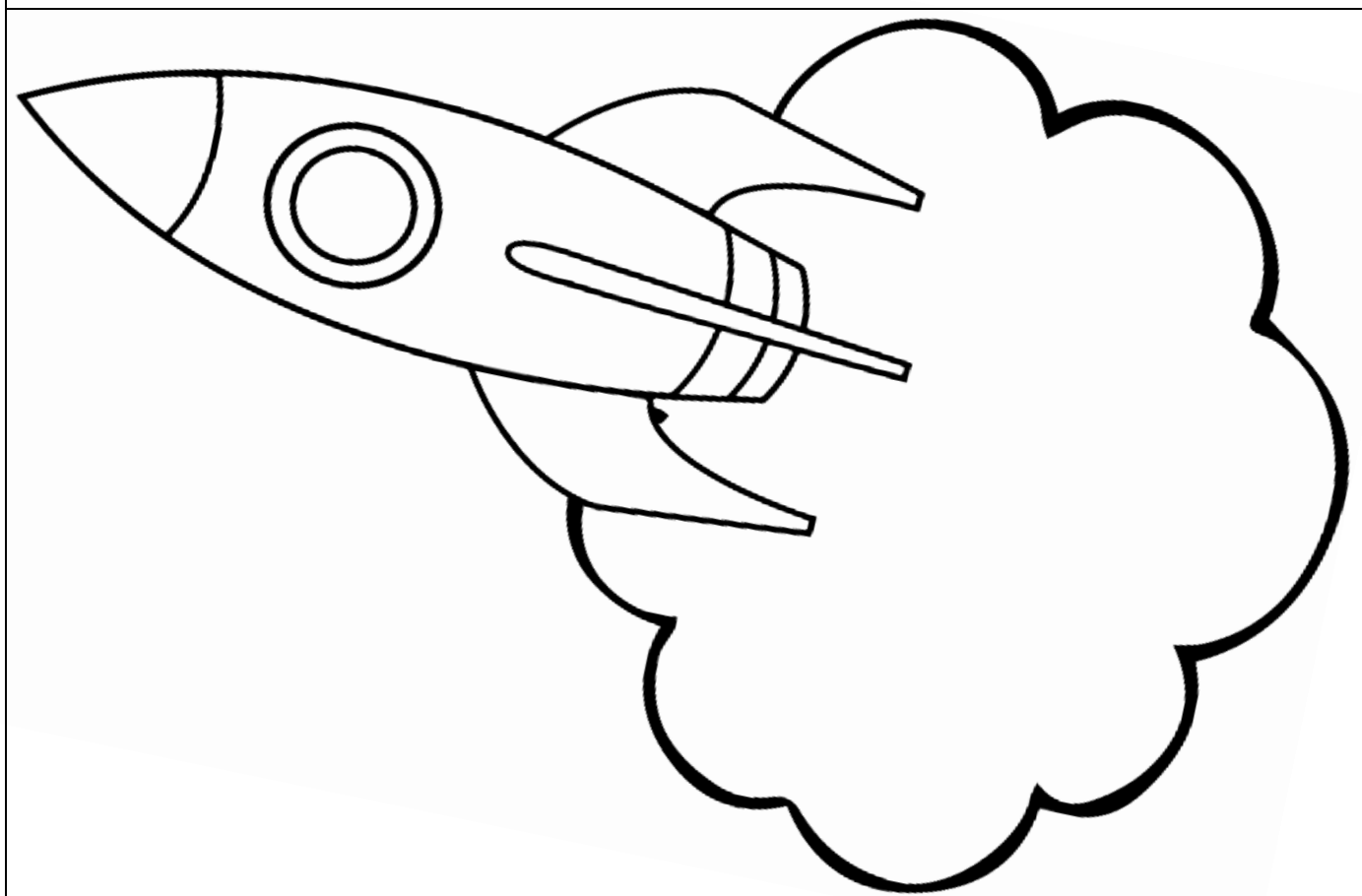
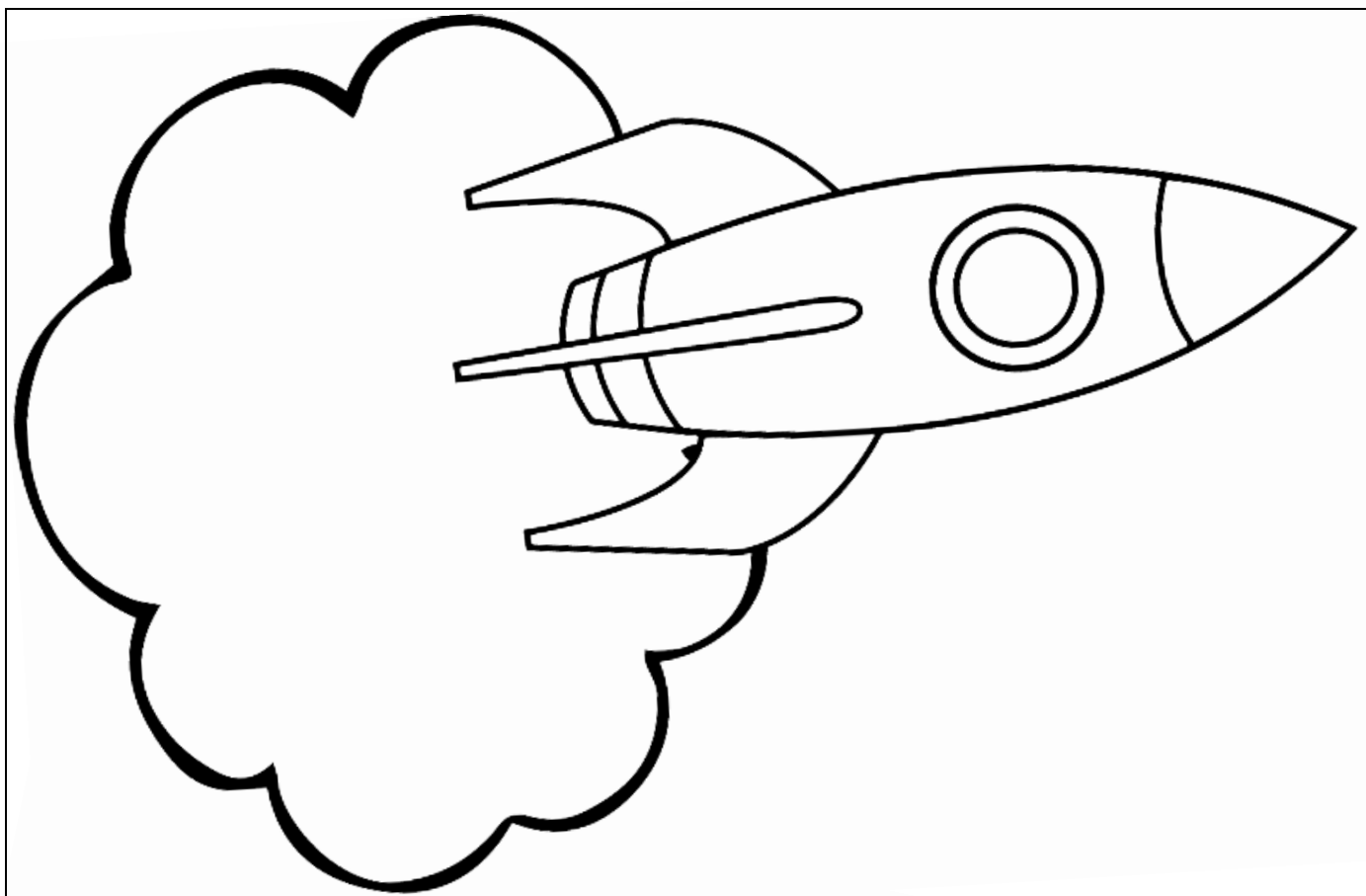
作法二：發揮創意著色或設計圖案(可參考以下範例)



★★請記得背面兩張卡片都要完成才算合格。

未完成者，開學後一週內集合到教務處統一完成。

「祈福，包高中」~為學長姐打氣的祈福小卡



★★請記得寫下「班級」與「姓名」，讓學長姐知道有學弟妹為他們加油打氣，讓學長姐更有能量與勇氣面對會考的挑戰。