

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱		數學		授課教師	盧丙懷
授課班別	701、703	教材版本	翰林	每週授課節數	4
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☒ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。				
	數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。				
	數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法				
教學目標	1. 讓學生了解基本的概念 2. 讓學生能夠有效應用於生活之中 3. 讓學生理解學習數學的意義				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	1-1 正數與負數			
三	9/2-9/6	1-2 正負數的加減			
四	9/9-9/13	1-2 正負數的加減			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	1-3 正負數的乘除			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	1-3 正負數的乘除			
七	9/30-10/4	1-4 指數記法與科學記號			
八	10/7-10/11	2-1 質因數分解			10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	2-2 最大公因數與最小公倍數			

十	10/21-10/25	2-2 最大公因數與最小公倍數	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	2-3 分數的四則運算	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	2-3 分數的四則運算	
三	11/18-11/22	2-4 指數律	
四	11/25-11/29	2-4 指數律	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	3-1 式子的運算	
六	12/9-12/13	3-1 式子的運算	
七	12/16-12/20	3-2 解一元一次方程式	
八	12/23-12/27	3-2 解一元一次方程式	
九	12/30-1/3	3-2 解一元一次方程式	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	3-3 應用問題	
十一	1/13-1/17	成就評量範圍複習	1/17 成就評量
十二	1/20		1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)	
		勾選	項目 佔比% 說明
		v	作業 30 1、習作分數 2、課堂筆記
		v	隨堂測驗 15 最高分跟最低分兩次成績扣掉, 剩下的成績平均
		v	課堂表現 15 1. 參與課堂討論 2. 能專注於課堂上並給予回應 3. 不打瞌睡 4. 發問前先舉手
		■ 期中評量：20 %	
		■ 期末評量：20 %	