

臺北市民族實中 113 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態綜合			授課教師	黃微清 701/703 黃筱甄 702/704
授課班別	701/702/703/704	教材 版本	翰林版	授課班別	
課程屬性	■學科系統： ■議題系統： (1)生態課程 ☐莫內小農場 7-3/9-1 ☒愛樹特派員 7-1/8-1 ☐蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐城南走讀趣 8-2/9-4 ☐綠色生活家 7-2/8-4 ☐環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐綠色科技 ☐生態永續 ☐薪傳人文 ☐循環經濟 (3)自主選修課程 ☐其他課程：_____ 知能範圍：☐1 國文☐2 英語☐3 數學☐4 社會☐5 自然☐6 科技☐7 藝術☐8 健體☒9 綜合(可複選) ☐非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。				
教學目標	一、習童軍知識及技能，從做中學，學中做，力行所學。 二、理解童軍諾言、規律及銘言，於生活中發揮童軍精神，成為一個具有道德與服務精神的公民。 三、於課程中，認識校園動植物，並進行戶外體驗活動，親近自然，增進身心的健全發展，並盡心維護環境。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	愛樹特派員—小隊與樹：熟悉環境、課程介紹			
三	9/2-9/6	愛樹特派員—小隊與樹：團隊建立、熟悉彼此			
四	9/9-9/13	愛樹特派員—小隊與樹：團隊建立、培養默契			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	愛樹特派員—小隊與樹：團隊建立、培養默契			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	愛樹特派員—小隊與樹：了解小隊精神、樹木與我			
七	9/30-10/4	愛樹特派員—小隊與樹：了解小隊精神、樹木與我			

八	10/7-10/11	愛樹特派員—小隊與樹：了解校園樹木、創造小隊特	10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	愛樹特派員—小隊與樹：欣賞他人優點、樹木特性融合	
十	10/21-10/25	愛樹特派員—小隊與樹：欣賞他人優點、演示小隊精神	10/24-25 成就評量
秋 假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	攜手童行:我們是好夥伴	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	攜手童行:我們是好夥伴	
三	11/18-11/22	攜手童行:我們是好夥伴	
四	11/25-11/29	吾愛吾校_地圖搜查	25-29 113 上公開觀課 週
五	12/2-12/6	吾愛吾校_地圖搜查	
六	12/9-12/13	吾愛吾校_地圖搜查	
七	12/16-12/20	吾愛吾校_地圖搜查	
八	12/23-12/27	吾愛吾校_美好的校園時代	
九	12/30-1/3	吾愛吾校_美好的校園時代	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	吾愛吾校_美好的校園時代	
十一	1/13-1/17	吾愛吾校_美好的校園時代	1/17 成就評量
十二	1/20	吾愛吾校	1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■平時評量：60%（課堂表現/分組任務/學習單）	
		勾選	項目
		估比%	說明
		40	1. 課堂出席、舉手發言、聆聽他人分享 2. 團體任務(討論分享、團隊合作表現)
		20	1. 學習單 2. 配合課程的文章閱讀
		■期中評量：小隊與樹隊呼隊徵 20 %	
		■期末評量：旅行安全地圖搜查 20 %	