

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態英語		授課教師	吳亭汶
授課班別	701、704	教材版本	自編教材	每週授課節數 1 節
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input checked="" type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	<p>英-J-A1 具備主動學習英語文的能力，能夠透過自我規畫及反思，不斷提升語言技能，在學習過程中展現積極態度，維持身心健康與自我精進。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備尊重並理解不同文化的能力，能透過英語學習與跨文化交流，拓展國際視野，並培養包容與開放的態度。</p>			
教學目標	1. 能夠認識樹的基本概念。 2. 能夠了解不同樹的類別、不同季節的樣態。 3. 能夠理解樹帶給人類的意義、好處。 4. 能夠認識以樹為家的動物。 5. 能夠思考如何保護樹木。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/23	開學日		8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	What Is a Tree? Different Trees (in four seasons) What Is a Tree 學習單		
三	9/2-9/6	The Parts of Tree Poster The Parts of Tree e-Book Four Seasons Trees Drawing Activity		
四	9/9-9/13	Parts of tree information PPT Parts of tree activity sheet 學習單		9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	What Trees Do Things from Trees		9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	The Happy Trees 繪本欣賞		
七	9/30-10/4	Home in Trees Protect Trees!		

八	10/7-10/11	A Letter to Trees	10/10(四) 國慶放假1日																
九	10/14-10/18	A Letter to Trees: Sharing Time																	
十	10/21-10/25	A Letter to Trees: Hanging to Trees	10/24-25 成就評量																
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假																
一	11/4-11/8	Looking After Our Environment Caring for the Environment	11/4 第2學季開學日																
二	11/11-11/15	All About Recycling Reduce/Reuse/Recycle Poster																	
三	11/18-11/22	Recycling Sorting Activity Reduce/Reuse/Recycling Thinking 學習單																	
四	11/25-11/29	Five Ways: I Can Help the Earth 學習單	25-29 113 上公開觀課週																
五	12/2-12/6	All About Earth Day																	
六	12/9-12/13	Earth Day 2023 eBook																	
七	12/16-12/20	Earth Day Reading Comprehension 學習單																	
八	12/23-12/27	Earth Day Art & Writing Craft(I)																	
九	12/30-1/3	Earth Day Art & Writing Craft(II)	1/1(三)元旦放假1日																
十	1/6-1/10	Sharing Time																	
十一	1/13-1/17	Decorating Time	1/17 成就評量																
十二	1/20	休業式	1/20 休業式																
教學資源需求	平板、學習單、美術材料																		
評量規劃	<p>【以下範例，老師可自行增修】</p> <p>■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>實作作品</td> <td>20</td> <td>依實作作品成績為主</td> </tr> <tr> <td></td> <td>學習單</td> <td>20</td> <td>課堂學習單分數平均</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>10</td> <td>參與討論，主動發問，課堂秩序行為表現(加分)</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 期中評量：20%</p> <p>■ 期末評量：20%</p>			勾選	項目	佔比%	說明		實作作品	20	依實作作品成績為主		學習單	20	課堂學習單分數平均		課堂表現	10	參與討論，主動發問，課堂秩序行為表現(加分)
勾選	項目	佔比%	說明																
	實作作品	20	依實作作品成績為主																
	學習單	20	課堂學習單分數平均																
	課堂表現	10	參與討論，主動發問，課堂秩序行為表現(加分)																