

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	表演藝術			授課教師	郭佳燕
授課班別	701-704	教材 版本	康軒	每週授課節數	一節/45 分鐘
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。				
教學目標	主要依據教科書單元主題，另輔以自編教材補充教學方法，善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 1.藉由不同舞蹈元素探索肢體開發能力。 2.欣賞不同類型的表演藝術。 3.認識舞台區位。 4.藉由聲音、情緒與身體，認識表演的工具。 5.培養團隊合作精神以及溝通能力，落實尊重與包容。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	演繹人生			
三	9/2-9/6	演繹人生			
四	9/9-9/13	演繹人生			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	演繹人生			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	舞動吧!身體			
七	9/30-10/4	舞動吧!身體			

八	10/7-10/11	舞動吧!身體	10/10(四) 國慶放假1日
九	10/14-10/18	舞動吧!身體	
十	10/21-10/25	成就評量	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	打開藝術大門	11/4 第2學季開學日
二	11/11-11/15	打開藝術大門	
三	11/18-11/22	打開藝術大門	
四	11/25-11/29	打開藝術大門	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	打開藝術大門	
六	12/9-12/13	精彩的幕後世界	
七	12/16-12/20	精彩的幕後世界	
八	12/23-12/27	精彩的幕後世界	
九	12/30-1/3	精彩的幕後世界	1/1(三)元旦放假1日
十	1/6-1/10	精彩的幕後世界	
十一	1/13-1/17	成就評量	1/17 成就評量
十二	1/20	休業式	1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單	

<p>評量規劃</p>	<p>1.評時成績 60%-出席與進退情形、分組活動時作成績、學習單、上課態度。 2.定時成績 40%-時作與成果發表創作表現。</p> <p>1. 總結性評量 各單元總結性測驗或學習單，以評估學生對於課程吸收狀況。</p> <p>2. 形成性評量 學習態度、出席率、課堂秩序遵守、課堂活動參與。</p> <p>3. 課堂表現 實作評量，包括同儕互評、教師評分、討論回饋發表學習單撰寫、單元資料收集或報告。</p>
-------------	---