

臺北市民族實中 113 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	輔導		授課教師	黃筱甄
授課班別	701/702/703/704	教材版本	翰林版	授課班別 701/702/703/704
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。			
教學目標	(一)體認人際關係的重要，善用校園資源，有效適應國中生活。 (二)透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。 (三)探索自己的多元學習能力，並擬訂合宜的學習目標。 (四)掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/23	課程簡介與評量標準		8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	1. 課程介紹評量方式說明 2. 國中生友會		
三	9/2-9/6	國中生友會_友伴同行		
四	9/9-9/13	國中生友會_校園資源尋寶趣		9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	國中生友會_國中小大不同		9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	國中生友會界_國中學習資源網絡		
七	9/30-10/4	性別平等教育_身體自主權		
八	10/7-10/11	性別平等教育_性騷擾防治		10/10(四) 國慶放假 1 日

九	10/14-10/18	性別平等教育_性別角色 閱讀讀本:(1)誰說男生不能玩辦家家酒?別讓玩具決定孩子的人生 (2)拒傳統審美觀南韓女性活出自我													
十	10/21-10/25	性別平等教育_多元性別	10/24-25 成就評量												
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假												
一	11/4-11/8	生涯魔法精靈_我的特質①	11/4 第2學季開學日												
二	11/11-11/15	生涯魔法精靈_我的特質②													
三	11/18-11/22	生涯水晶球_生涯典範人物													
四	11/25-11/29	生涯水晶球_生涯典範人物	25-29 113 上公開觀課週												
五	12/2-12/6	生涯水晶球_生涯典範人物													
六	12/9-12/13	學習探險家_學習風格													
七	12/16-12/20	學習探險家_學習診斷													
八	12/23-12/27	學習加油站_學習計畫													
九	12/30-1/3	學習特攻隊_學習計畫	1/1(三)元旦放假1日												
十	1/6-1/10	生涯檔案/線上系統													
十一	1/13-1/17	生涯檔案/線上系統	1/17 成就評量												
十二	1/20	生涯檔案	1/20 休業式												
教學資源需求		平板、學習單													
評量規劃		<p>■平時評量：60%（課堂表現/分組任務/學習單/生涯檔案及線上系統）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>靜動思 筆記本</td> <td>40</td> <td>1. 課堂出席、舉手發言、聆聽他人分享 2. 團體任務(討論分享、團隊合作表現)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td>20</td> <td>1. 學習單 2. 生涯線上系統/生涯檔案 3. 配合課程的文章閱讀</td> </tr> </tbody> </table> <p>■期中評量：性別平等教育 20 %</p> <p>■期末評量：生涯水晶球 20 %</p>		勾選	項目	佔比%	說明		靜動思 筆記本	40	1. 課堂出席、舉手發言、聆聽他人分享 2. 團體任務(討論分享、團隊合作表現)		其他	20	1. 學習單 2. 生涯線上系統/生涯檔案 3. 配合課程的文章閱讀
勾選	項目	佔比%	說明												
	靜動思 筆記本	40	1. 課堂出席、舉手發言、聆聽他人分享 2. 團體任務(討論分享、團隊合作表現)												
	其他	20	1. 學習單 2. 生涯線上系統/生涯檔案 3. 配合課程的文章閱讀												