

臺北市民族實中 113 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	民族設計工作室 自主選修		授課教師	洪惟心	
授課班別	七八年級 混齡	教材版本	自編	每週授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3) <input checked="" type="checkbox"/> 自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。				
教學目標	1. 透過安妮新聞培養美感智能閱讀能力。 2. 認識色彩搭配、版面構成與文宣設計之概念與技巧。 3. 完成團隊校刊編輯與個人報紙版面設計。 4. 能運用美感元素將字體設計結合節氣主題進行創作。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
一	8/23	課程簡介與評量標準		8/25 第 1 學季開學日	
二	8/26-8/30	相見歡 樹桌遊 以九宮格圖像介紹自己			
三	9/2-9/6	色彩心理學 取景配色活動 (app) 調色小體驗 (文句與色彩聯想)			
四	9/9-9/13	幾何版面操作體驗			
五	9/16-9/20	安妮新聞閱讀與賞析 canva 指導與示範 個人主題策劃		9/23(六) 補 10/9(一)上班課	
六	9/23-9/27	Canva 課堂實作與指導回饋		9/29 中秋放假 1 日	
七	9/30-10/4	校刊前期作業 風格討論訂定			
八	10/7-10/11	採訪須知與擬訪綱		10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日	

九	10/14-10/18	文字撰稿 定標題修改	
十	10/21-10/25	段考	10/25-26 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	校刊編排	11/6 第2學季開學日
二	11/11-11/15	校刊細修	
三	11/18-11/22	完稿 回顧反思與分享	
四	11/25-11/29	校園美感再思考 校園美感小偵探 觀察與討論	
五	12/2-12/6	藝文外部參訪	
六	12/9-12/13	參訪分享與討論 校園美感小偵探 討論發想提案	
七	12/16-12/20	校園美感小偵探 提案規劃	
八	12/23-12/27	提案試作	
九	12/30-1/3	提案試作	1/1 元旦放假1日
十	1/6-1/10	提案試作完成 學期回顧反思	
十一	1/15-1/19	成就評量	1/17 成就評量 1/19 休業式

教學資源需求 平板、各類教具、學習單、藝文景點實地參訪

評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	50
		課堂表現	10
	其他		
	■ 期中評量：20%		
	■ 期末評量：20%		