

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ☐1☐2 學季教學進度計畫表

課程名稱	理化、生態理化			授課教師	王峰彰、陳慧欣
授課班別	801、802、803、804	教材 版本	翰林	每週授課節數	理化 2、生態 1
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☒ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☒ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。				
教學目標	能夠學習科學知識，並持續對於科學感到興趣。 能夠應用所學知識在日程生活之中。 能夠操作儀器，收集整理數據，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	CH4 光與顏色、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱			
三	9/2-9/6	CH4 光與顏色、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱			
四	9/9-9/13	CH4 光與顏色、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	CH4 光與顏色、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	CH1 基本測量、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱			
七	9/30-10/4	CH1 基本測量、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱			
八	10/7-10/11	CH1 基本測量、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱			10/10(四) 國慶放假 1 日

九	10/14-10/18	CH1 物質的基本結構、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱	
十	10/21-10/25	成就評量	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	CH6 物質的基本結構、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	CH6 物質的基本結構、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽	
三	11/18-11/22	CH6 物質的基本結構、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽	
四	11/25-11/29	CH6 物質的基本結構、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	CH6 物質的基本結構、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽	
六	12/9-12/13	CH2 物質的世界、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽	
七	12/16-12/20	CH2 物質的世界、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽	
八	12/23-12/27	CH2 物質的世界、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽	
九	12/30-1/3	CH2 物質的世界、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	CH2 物質的世界、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽	
十一	1/13-1/17	成就評量	1/17 成就評量
十二	1/20	無	1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目 佔比% 說明
			作業 50 1、習作 50% 2、課堂筆記 50%
			課堂表現 50 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
			其他
		■ 期中評量：20 %	
		■ 期末評量：20 %	