

臺北市民族實中 113 學年度上學期 12 學季教學進度計畫表

| | | | | |
|--------------|---|---------------------------------|------|----------------------|
| 課程名稱 | 理化、生態理化 | | 授課教師 | 王峰彰、陳慧欣 |
| 授課班別 | 801、802、803、804 | 教材版本 | 翰林 | 每週授課節數 |
| 課程屬性 | <p><input checked="" type="checkbox"/>學科系統： <input type="checkbox"/>議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/>其他課程：_____</p> <p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文<input type="checkbox"/>2 英語<input type="checkbox"/>3 數學<input type="checkbox"/>4 社會<input checked="" type="checkbox"/>5 自然<input type="checkbox"/>6 科技<input type="checkbox"/>7 藝術<input type="checkbox"/>8 健體<input type="checkbox"/>9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/>非領域分類 補充說明：_____</p> | | | |
| 核心素養 | <p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p> | | | |
| 教學目標 | <p>能夠學習科學知識，並持續對於科學感到興趣。 能夠應用所學知識在日程生活之中。 能夠操作儀器，收集整理數據，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。</p> | | | |
| 授課進度表及課程內容大綱 | | | | |
| 週次 | 日期 | 授課內容 (Subject/Topics) | | 備註 |
| 一 | 8/23 | 課程簡介與評量標準 | | 8/23 第 1 學季開學日 |
| 二 | 8/26-8/30 | CH4 光與顏色、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱 | | |
| 三 | 9/2-9/6 | CH4 光與顏色、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱 | | |
| 四 | 9/9-9/13 | CH4 光與顏色、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱 | | 9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始 |
| 五 | 9/16-9/20 | CH4 光與顏色、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱 | | 9/17(二) 中秋節放假 1 日 |
| 六 | 9/23-9/27 | CH1 基本測量、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱 | | |
| 七 | 9/30-10/4 | CH1 基本測量、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱 | | |
| 八 | 10/7-10/11 | CH1 基本測量、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱 | | 10/10(四) 國慶放假 1 日 |

| | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------------|------------------|
| 九 | 10/14-10/18 | CH1 物質的基本結構、愛樹特派員：熱島原住民結合 CH5 溫度與熱 | |
| 十 | 10/21-10/25 | 成就評量 | 10/24-25 成就評量 |
| 秋假 | 10/28-11/1 | 備課週 | 秋假 |
| 一 | 11/4-11/8 | CH6 物質的基本結構、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽 | 11/4 第 2 學季開學日 |
| 二 | 11/11-11/15 | CH6 物質的基本結構、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽 | |
| 三 | 11/18-11/22 | CH6 物質的基本結構、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽 | |
| 四 | 11/25-11/29 | CH6 物質的基本結構、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽 | 25-29 113 上公開觀課週 |
| 五 | 12/2-12/6 | CH6 物質的基本結構、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽 | |
| 六 | 12/9-12/13 | CH2 物質的世界、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽 | |
| 七 | 12/16-12/20 | CH2 物質的世界、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽 | |
| 八 | 12/23-12/27 | CH2 物質的世界、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽 | |
| 九 | 12/30-1/3 | CH2 物質的世界、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽 | 1/1(三)元旦放假 1 日 |
| 十 | 1/6-1/10 | CH2 物質的世界、城南走讀趣：水憶城南 B4CH3 酸鹼鹽 | |
| 十一 | 1/13-1/17 | 成就評量 | 1/17 成就評量 |
| 十二 | 1/20 | 無 | 1/20 休業式 |
| 教學資源需求 | 平板、學習單 | | |
| 評量規劃 | ■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單) | | |
| | 勾選 | 項目 | 佔比% |
| | | 作業 | 50 |
| | | 課堂表現 | 50 |
| | | 其他 | |
| | ■ 期中評量：20 % | | |
| | ■ 期末評量：20 % | | |