

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態英語			授課教師	吳亭汶
授課班別	802、804	教材 版本	自編教材	每週授課節數	1 節
課程屬性	☐ 學科系統： ☒ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☒ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☒ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☒ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
	核心素養 英-J-A1 具備主動學習英語文的能力，能夠透過自我規畫及反思，不斷提升語言技能，在學習過程中展現積極態度，維持身心健康與自我精進。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備尊重並理解不同文化的能力，能透過英語學習與跨文化交流，拓展國際視野，並培養包容與開放的態度。				
教學目標	1. 學生能透過繪本思考樹與人的關係。 2. 學生能理解樹對人類文明的貢獻以及護樹的重要性。 3. 學生能規劃具體且能實踐的護樹發聲行動。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	開學日			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	生態英語			
三	9/2-9/6	生態英語			
四	9/9-9/13	生態英語			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	生態英語			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	生態英語			
七	9/30-10/4	生態英語			
八	10/7-10/11	生態英語			10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	生態英語			

十	10/21-10/25	生態英語	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	生態英語	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	生態英語	
三	11/18-11/22	生態英語	
四	11/25-11/29	生態英語	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	生態英語	
六	12/9-12/13	生態英語	
七	12/16-12/20	生態英語	
八	12/23-12/27	生態英語	
九	12/30-1/3	生態英語	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	生態英語	
十一	1/13-1/17	生態英語	1/17 成就評量
十二	1/20	休業式	1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單、美術材料	
評量規劃		【以下範例，老師可自行增修】	
		■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目 佔比% 說明
			學習單 40 課堂學習單
			課堂表現 20 參與課堂任務與討論
		■ 期中評量：20 %	
		■ 期末評量：20 %	