臺北市民族實中 113 學年度上學期■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	數學			授課教師	敬永鍵
授課班別	901、903、904	教材版本	康軒	每週授課節數	4
課程屬性	■學科系統： □議題系統： (1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 □城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪傳人文 □循環經濟 (3)自主選修課程 □其他課程 ：_____				
	知能範圍：□1 國文□2 英語■3 數學□4 社會□5 自然□6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選) □非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。				
教學目標	1. 能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。 2. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 3. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 4. 探討點、直線與圓的位置關係、圓心角、圓周角與弧的關係。 5.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。				

授課進度表及課程內容大綱

週次	日期	授課內容（Subject/Topics）	備註
一	8/23	課程簡介與評量標準	8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	1-1 連比例(4 節)	
三	9/2-9/6	1-2 比例線段(4 節)	
四	9/9-9/13	1-2 比例線段(4 節)	9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	1-3 縮放與相似(4 節)	9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	1-3 縮放與相似(4 節)	
七	9/30-10/4	1-3 縮放與相似(4 節)	
八	10/7-10/11	1-4 相似三角形的應用(4 節)	10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	1-4 相似三角形的應用(4 節)	

十	10/21-10/25	第一章複習	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	2-1 點、直線與圓之間的位置關係(4 節)	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	2-1 點、直線與圓之間的位置關係(4 節)	
三	11/18-11/22	2-1 點、直線與圓之間的位置關係(4 節)	
四	11/25-11/29	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係(4 節)	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係(4 節)	
六	12/9-12/13	3-1 證明與推理(4 節)	
七	12/16-12/20	3-1 證明與推理(4 節)	
八	12/23-12/27	3-2 三角形的外心、內心與重心(4 節)	
九	12/30-1/3	3-2 三角形的外心、內心與重心(4 節)	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	3-2 三角形的外心、內心與重心(4 節)	
十一	1/13-1/17	第二、三章複習	1/17 成就評量
十二	1/20	休業式	1/20 休業式
教學資源需求		大屏、學習單	

評量規劃

■平時評量：60%　（作業/隨堂測驗/學習單）

勾選	項目	佔比%	說明
✔	作業和隨堂測驗	40	全部習作與小考成績平均
✔	學習單和筆記	10	課堂學習單與筆記分數平均
✔	課堂表現	10	參與討論，優質發問，答對老師課堂提問

■期中評量： 20 %

■期末評量： 20 %