

臺北市民族實中 113 學年度上學期☑1☑2 學季教學進度計畫表

課程名稱		綜合（第一學季）/生態綜合（第二學季）		授課教師	吳思璇
授課班別	901、902、903、904	教材 版本	南一版	每週授課節數	1
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☒ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☒ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創 新 思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。				
教學目標	一、 能規劃自己的旅行計畫並推廣執行。 二、 學習童軍知識及技能，從做中學，學中做，力行所學。 三、 理解童軍諾言、規律及銘言，於生活中發揮童軍精神，成為一個具有道德與服務精神的公民。 四、 於課程中，認識校園動植物，並進行戶外體驗活動，親近自然，增進身心的健全發展，並盡心維護環境。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容（Subject/Topics）			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	印象福爾摩沙-看見台灣之美 1			
三	9/2-9/6	印象福爾摩沙-看見台灣之美 2			
四	9/9-9/13	印象福爾摩沙-發現在地特色 1			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	印象福爾摩沙-發現在地特色 2			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	印象福爾摩沙-城鎮漫遊米其林 1			
七	9/30-10/4	印象福爾摩沙-城鎮漫遊米其林 2			
八	10/7-10/11	地球捍衛戰士-生活很樂，可是生態不樂 1			10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	地球捍衛戰士-生活很樂，可是生態不樂 2			
十	10/21-10/25	地球捍衛戰士-捍衛地球不退縮			10/24-25 成就評量

秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	環境守門員：－我與動物的距離：永續發展	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	環境守門員：－我與動物的距離：永續發展	
三	11/18-11/22	環境守門員：我與動物的距離動物保護	
四	11/25-11/29	環境守門員：我與動物的距離動物保護	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	環境守門員：－我與動物的距離：辯論技巧說明	
六	12/9-12/13	環境守門員：我與動物的距離辯論資料準備	
七	12/16-12/20	環境守門員：－我與動物的距離：動物園存廢辯論	
八	12/23-12/27	環境守門員：我與動物的距離流浪動物辯論	
九	12/30-1/3	環境守門員：我與動物的距離寵物晶片施打辯論	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	環境守門員：我與動物的距離動物保育辯論	
十一	1/13-1/17	環境守門員：我與動物的距離課程回顧與總結	1/17 成就評量
十二	1/20	1/20 休業式，本周課程已結束	1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目
		估比%	說明
		檔案評量	40 課堂學習單、作品分數平均
		課堂表現	20 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
		其他	
		■ 期末評量：40% 我的優遊自住行(20%)及我與動物的距離辯論報告(20%)	