

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱		數學		授課教師		劉宜雯		
授課班別		902	教材 版本	康軒		每週授課節數		4
課程屬性		☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____						
		知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☒ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____						
核心素養		數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。						
教學目標		1. 能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。 2. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 3. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 4. 探討點、直線與圓的位置關係、圓心角、圓周角與弧的關係。 5. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。						
授課進度表及課程內容大綱								
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)					備註	
一	8/23	課程簡介與評量標準					8/23 第 1 學季開學日	
二	8/26-8/30	1-1 連比例(4 節)						
三	9/2-9/6	1-2 比例線段(4 節)						
四	9/9-9/13	1-2 比例線段(4 節)					9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始	
五	9/16-9/20	1-3 縮放與相似(4 節)					9/17(二) 中秋節放假 1 日	
六	9/23-9/27	1-3 縮放與相似(4 節)						
七	9/30-10/4	1-3 縮放與相似(4 節)						
八	10/7-10/11	1-4 相似三角形的應用(4 節)					10/10(四) 國慶放假 1 日	
九	10/14-10/18	1-4 相似三角形的應用(4 節)						

十	10/21-10/25	第一章複習	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	2-1 點、直線與圓之間的位置關係(4 節)	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	2-1 點、直線與圓之間的位置關係(4 節)	
三	11/18-11/22	2-1 點、直線與圓之間的位置關係(4 節)	
四	11/25-11/29	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係(4 節)	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係(4 節)	
六	12/9-12/13	3-1 證明與推理(4 節)	
七	12/16-12/20	3-1 證明與推理(4 節)	
八	12/23-12/27	3-2 三角形的外心、內心與重心(4 節)	
九	12/30-1/3	3-2 三角形的外心、內心與重心(4 節)	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	3-2 三角形的外心、內心與重心(4 節)	
十一	1/13-1/17	第二、三章複習	1/17 成就評量
十二	1/20	休業式	1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)	
		勾選	項目 佔比% 說明
		✓	作業 20 取最高 10 次習作成績平均
		✓	隨堂測驗 20 取最高 10 次成績平均
		✓	學習單 10 課堂學習單分數平均
		✓	課堂表現 10 參與討論，優質發問，答對老師課堂提問
		■ 期中評量：20 %	
		■ 期末評量：20 %	