

臺北市民族實中 113 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	九年級歷史			授課教師	溫蔚茹
授課班別	901-904	教材 版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☒ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	A2 系統思考 與 解決問題 B1 符號運用 與 溝通表達 C3 多元文化 與 國際理解				
教學目標	1. 古代文化的遺產 2. 希臘的政治與文化 3. 佛教的起源與發展 4. 近代世界的變革 5. 文藝復興與科學革命 6. 美國獨立運動與法國大革命				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	8/28-9/1	第一課 亞洲與非洲的古代文明			
三	9/4-9/8	第一課 亞洲與非洲的古代文明			
四	9/11-9/15	第一課 亞洲與非洲的古代文明			
五	9/18-9/23	第二課 古希臘與古羅馬的政治及文化			9/23(六) 補 10/9(一)上班課
六	9/25-9/29	第二課 古希臘與古羅馬的政治及文化			9/29 中秋放假 1 日
七	10/2-10/6	第三課 普世宗教的起源與發展			
八	10/9-10/13	第三課 普世宗教的起源與發展			10/9(一)調整放假日 10/10(二)國慶放假 1 日

九	10/16-10/20	第三課 普世宗教的起源與發展	
十	10/23-10/27	第一學季總複習	10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週	秋假
一	11/6-11/10	第四課 近代歐洲的興起	11/6 第 2 學季開學日
二	11/13-11/17	第四課 近代歐洲的興起	
三	11/20-11/24	第四課 近代歐洲的興起	
四	11/27-12/1	第四課 近代歐洲的興起	
五	12/4-12/8	第五課 多元世界的互動	
六	12/11-12/15	第五課 多元世界的互動	
七	12/18-12/22	第五課 多元世界的互動	
八	12/25-12/29	第六課 近代歐洲的變革	
九	1/1-1/5	第六課 近代歐洲的變革	1/1 元旦放假 1 日
十	1/8-1/12	第六課 近代歐洲的變革	
十一	1/15-1/19	第二學季總複習	1/17 成就評量 1/19 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目 佔比% 說明
			作業 15 1、世界歷史結構心智圖 25%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 25%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%) 3、習作練習 50%
			隨堂測驗 15 取最高 5 次成績平均
			上課態度 15 尊重同學發言、能準時繳交作業
			課堂表現 15 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
		■ 期中評量：20 %	
		■ 期末評量：20 %	