

臺北市民族實中 113 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	健體領域-健教生態實驗創新課程		授課教師	林柔孚
授課班別	901-904	教材 版本	自編教材	每週授課節數 1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input checked="" type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 健體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。			
教學目標	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 學習如何正確飲食，為自己的飲食安全把關。 3. 擬定維持健康生活型態的行動策略。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/23	課程簡介與評量標準		8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	健康檢查		
三	9/2-9/6	食食要注意(上)		
四	9/9-9/13	畢業旅行		9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	食食要注意(下)		9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	超加工食品(上)		
七	9/30-10/4	超加工食品(下)		
八	10/7-10/11	營養標示(上)		10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	營養標示(中)		

十	10/21-10/25	營養標示(下)	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8		11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15		
三	11/18-11/22		
四	11/25-11/29		25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6		
六	12/9-12/13		
七	12/16-12/20		
八	12/23-12/27		
九	12/30-1/3		1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10		
十一	1/13-1/17		1/17 成就評量
十二	1/20		1/20 休業式

教學資源需求 平板、學習單

評量規劃	■ 平時評量：60% (課堂表現/學習單/小組活動/出缺勤)			
	勾選	項目	佔比%	說明
	✓	課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	✓	學習單	10	完成並準時繳交。
	✓	小組活動	20	參與並完成小組共同成果。
	✓	出缺勤	10	上課準時，不無故遲到或曠課。
■ 期中評量：20%				
■ 期末評量：20%				