臺北市民族實中 113 學年度上學期■1□2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態英語—9-1 莫內小農場:小小廚神			授課教師	蔡翰濬
授課班別	902、904	教材	生態實驗創新課程	每週授課節數	1
課程屬性	■議題系統： (1)生態課程 ■莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 □城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪傳人文 □循環經濟 (3)自主選修課程				
	知能範圍：□1 國文■2 英語□3 數學□4 社會□5 自然□6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選) □非領域分類				
核心素養	1. 具備主動學習能力及習慣。能依據個人目標及計畫執行結果, 進行評估並調整策略。 2. 能閱讀有關國際議題，並關注及探究重要國際議題的解決方案。				
教學目標	1. 藉由觀察生活環境、閱讀文章和觀看影片認識未來飲食的趨勢。 2. 針對食物與環境影響等文本，思考永續飲食議題。 3. 透過閱讀食譜並實際料理，紀錄烹調過程並分享食用永續飲食料理的感受。				

授課進度表及課程內容大綱

週	日期	授課內容（Subject/Topics）	備註
一	8/23	課程簡介與評量標準	8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	From Everyday Food Consumption to Future Foods (Frayer Model)	
三	9/2-9/6		9/3-4 九年級複習考
四	9/9-9/13	The Impact of Food on Local and Global Environment (Cause and Effect)	9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始 9/11-13 畢業旅行
五	9/16-9/20	Challenges of Sustainable Food (Problem and Solution)	9/17(二)中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	Community Action Project: Make a Future Cuisine (Design Map)	
七	9/30-10/4		
八	10/7-10/11		10/10(四)國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	Cooking in the Home-Economics Classroom	
十	10/21-10/25	Group Presentation	10/24-25 成就評量
假	10/28-11/1	備課週	秋假
教學資源需求	平板、學習單		

評量規劃

■平時評量：60%　（作業/隨堂測驗/學習單）

勾選	項目	佔比%	說明
	學習單	40	課堂學習單
	課堂表現	20	參與課堂任務與討論

■表現任務：小小廚神-永續食物推廣 40 %