

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	國文		授課教師	林秉萱	
授課班別	901、903	教材版本	康軒、自編教材	每週授課節數	5
課程屬性	■學科系統： ■議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍：■1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	1. 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計劃、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 2. 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及平溪文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 3. 國-J-C3 閱讀各類文本，但所不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，瞭解與關懷多元文化的價值與意義。				
	9-1 莫內小農場	1. 自-I-3 具備主動學習的能力及習慣。能依據個人目標及計畫之執行結果，進行評估並調整策略。 2. 國-III-1 運用數位工具提升對於國際議題的理解。 3. 國-III-9 關注及探究重要國際議題的解決方案。			
	9-2 環境守門員	1. 國-III-1 運用數位工具提升對於國際議題的理解。 2. 國-III-9 關注及探究重要國際議題的解決方案。 3. 我-II-6 能夠展現自我超越的行動			
教學目標	1. 學習國語文知識，運用恰當文字字惠，抒發情感，表達意見，分享經驗，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 2. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 3. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。				
	9-1 莫內小農場	1. 建立正確對待食物的態度，能察覺食物浪費對環境的影響。 2. 規劃惜食行動方案計劃，實踐關懷環境永續的公民責任。 3. 能思考及批判全球環境與糧食問題			
	9-2 環境守門員	1. 能對文本內容進行摘要整理，梳理文本脈絡。 2. 能依據文本摘要內容進行討論，製作 PPT。			
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
一	8/23	課程簡介與評量標準		8/23 第 1 學季開學日	
二	8/26-8/30	第一、二冊 (第一次複習考) 內容複習			
三	9/2-9/6	第一次複習考 第一課 戲李白			

四	9/9-9/13	第一課 戲李白 生態：對「剩食」的初步認識	9/9 九年級晚讀、九年級第8節開始
五	9/16-9/20	第一課 戲李白 第二課 詞選	9/17(二) 中秋節放假1日
六	9/23-9/27	第二課 詞選 生態：明瞭「食物」產出與製造的歷程、瞭解飲食不當帶來的後果	
七	9/30-10/4	第二課 詞選 生態：擬定「惜食」計畫與實踐規劃	
八	10/7-10/11	第二課 詞選 第四課 生於憂患死於安樂	10/10(四) 國慶放假1日
九	10/14-10/18	第四課 生於憂患死於安樂 生態：剩食變身實作&成果分享	
十	10/21-10/25	第四課 生於憂患死於安樂 定期評量複習	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	第七課 與宋元思書 生態：以山崎亮《社區設計》為起點介紹「社區設計」概念	11/4 第2學季開學日
二	11/11-11/15	第七課 與宋元思書 生態：依據《社區設計》文本案例，各組進行文本探究與資料整合	
三	11/18-11/22	第七課 與宋元思書 第八課 畫說湖心亭看雪	
四	11/25-11/29	第八課 畫說湖心亭看雪 生態：小組統整文本內容與相關資訊統整&製作PPT	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	第八課 畫說湖心亭看雪 生態：小組統整文本內容與相關資訊統整&製作 PPT	
六	12/9-12/13	第三、四冊（第二次複習考）內容複習	
七	12/16-12/20	自學二 大明湖 生態：完成PPT並進行成果分享	
八	12/23-12/27	自學二 大明湖 生態：PPT 成果分享與教師回饋	
九	12/30-1/3	自學二 大明湖	1/1(三)元旦放假1日
十	1/6-1/10	語文天地 對聯	
十一	1/13-1/17	定期評量複習	1/17 成就評量
十二	1/20	定期評量複習	1/20 休業式
教學資源需求		大屏、平板、學習單、筆記、課本	

評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
	勾選	項目	佔比%	說明
	★	作業 (含生態)	20	1. 習作 50% 2. 課堂筆記 50%
	★	隨堂測驗	20	取最高 6 次成績平均
	★	課堂互動 (含生態)	20	1. 參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2. 消極參與，擾亂秩序……(扣分)
		其他		
■ 期中評量：20 %				
■ 期末評量：20 %				