

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	資訊科技(含生態資訊科技)			授課教師	陳文祥
授課班別	901~904	教材 版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	■學科系統： ■議題系統： (1)生態課程 ☐莫內小農場 7-3/9-1 ☐愛樹特派員 7-1/8-1 ☐蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐城南走讀趣 8-2/9-4 ☐綠色生活家 7-2/8-4 ☒環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐綠色科技 ☐生態永續 ☐薪傳人文 ☐循環經濟 (3)自主選修課程 ☐其他課程：_____ 知能範圍：☐1 國文☐2 英語☐3 數學☐4 社會☐5 自然☒6 科技☐7 藝術☐8 健體☐9 綜合(可複選) ☐非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。				
教學目標	1.藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。 2.理解資訊科技系統、網路、多媒體等基本原理，應用 APP 設計技能於生活問題解決及實踐。 3.透過資訊科技技能進行生態課程專題製作，實踐遵守資料創作與呈現等相關作為。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	臺北市資訊素養與倫理(第四單元新興科技與現代生活)-AI 優點與限制			
三	9/2-9/6	第 1 章 App 製作專題—體溫紀錄系統 1-1 體溫上傳 app-App Inventor 輸入模擬手機介面製作			
四	9/9-9/13	1-1 體溫上傳 app-App Inventor 輸入模擬手機介面製作			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	1-1 體溫上傳 app-收集資料 google 表單製作與認識			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	1-1 體溫上傳 app-App Inventor 介接程式撰寫與測試			
七	9/30-10/4	1-1 體溫上傳 app-App Inventor 異常提示程式撰寫與測試			
八	10/7-10/11	1-2 體溫查詢 app-App Inventor 查詢模擬手機介面製作			10/10(四) 國慶放假 1 日

九	10/14-10/18	1-2 體溫查詢 app- App Inventor 介接程式撰寫與測試	
十	10/21-10/25	1-2 體溫查詢 app-App Inventor 異常提示程式撰寫與測試	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	生態課程-環境守門員-互動簡報設計 1. 認識簡報製作注意事項與 canva 編輯操作	11/4 第 2 學季開學 日
二	11/11-11/15	2. SDGs 永續議題認識與主題架構規劃	
三	11/18-11/22	3. SDGs 永續議題主題資料搜尋整理-心智圖製作	
四	11/25-11/29	3. SDGs永續議題主題資料搜尋整理-心智圖製作	25-29 113 上公開 觀課週
五	12/2-12/6	4. canva 簡報圖文編輯製作	
六	12/9-12/13	4.canva 簡報圖文編輯製作	
七	12/16-12/20	5. canva簡報互動技巧製作	
八	12/23-12/27	5. canva 簡報互動技巧製作	
九	12/30-1/3	6.canva 簡報 AI 主播講稿與影片製作	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	6.canva 簡報 AI 主播講稿與影片製作	
十一	1/13-1/17	7. 環境守門員互動簡報生態作品報告與評分	1/17 成就評量
十二	1/20	7. 環境守門員互動簡報生態作品報告與評分	1/20 休業式
教學資源需求		臺北市酷客 ONO 學習與繳交作業平台、Canva 線上簡報製作、線上認知學習單	
評量規劃		■平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目 佔比% 說明
			練習作業 60 繳交作品與學習單完成度。
			分享表現 20 生態專題作品報告臺風及應答順暢度。
			課堂表現 20 1、參與課程學習態度、與教師互動、同儕間互助(加分) 2、干擾學習環境秩序、未繳交作業、未改善學習態度(扣分)
		■期中評量： 20%(第一學季最後一件微專題作品完成度)	
		■期末評量： 20%(第二學季生態作品完成度)	