

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱		公民與社會		授課教師	鄭宜玲
授課班別	901、902、903、904	教材 版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	☒ 學科系統：公民與社會 ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☒ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。				
教學目標	運用機會成本的概念做出最佳選擇 理解價格如何影響消費者與消費行為 機會成本的概念做出最佳選擇 體認廠商間競爭對消費者的影響 從產量和機會成本概念探討如何進行分工 認識外匯賣賣與使用時機				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	生活中處處要做選擇			
三	9/2-9/6	生活中處處要做選擇			
四	9/9-9/13	生活中處處要做選擇			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	如何分配有限的資源			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	如何分配有限的資源			
七	9/30-10/4	如何分配有限的資源			
八	10/7-10/11	廠商競爭對市場的影響			10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/14-10/18	廠商競爭對市場的影響			

十	10/21-10/25	廠商競爭對市場的影響	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	日常生活中的的分工與貿易	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	日常生活中的的分工與貿易	
三	11/18-11/22	日常生活中的的分工與貿易	
四	11/25-11/29	日常生活中的的分工與貿易	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	貨幣與支付方式的演進	
六	12/9-12/13	貨幣與支付方式的演進	
七	12/16-12/20	貨幣與支付方式的演進	
八	12/23-12/27	貨幣與支付方式的演進	
九	12/30-1/3	生活中的勞動參與	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	生活中的勞動參與	
十一	1/13-1/17	生活中的勞動參與	1/17 成就評量
十二	1/20	生活中的勞動參與	1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】	
評量規劃		【以下範例，老師可自行增修】	
		■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目 佔比% 說明
		√	作業 20 1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
		√	隨堂測驗 20 取最高 5 次成績平均
		√	學習單 10 寒假與課堂學習單分數平均
		√	課堂表現 10 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
			其他
		■ 期中評量：20 %	
		■ 期末評量：20 %	