

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	閱讀與寫作（校訂課程）			授課教師	李博閔
授課班別	9 年級跨班	教材版本	康軒	每週授課節數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：國文科 <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。				
教學目標	1. 能了解文章的內容。 2. 能分辨各種不同文體的特色。 3. 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程說明			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	主旨篇			
三	9/2-9/6	主旨篇			
四	9/9-9/13	觀點篇			
五	9/16-9/20	觀點篇			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	停課			
七	10/2-10/6	意涵篇			
八	10/9-10/13	意涵篇			10/10(四) 國慶放假 1 日
九	10/16-10/20	解釋篇			
十	10/23-10/27	解釋篇			10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週			秋假

一	11/4-11/8	比較篇	11/4 第2學季開學日
二	11/11-11/15	比較篇	
三	11/18-11/22	推論篇	
四	11/25-11/29	推論篇	
五	12/2-12/6	寫作手法篇	
六	12/9-12/13	寫作手法篇	
七	12/16-12/20	圖表判讀篇	
八	12/23-12/27	圖表判讀篇	
九	12/30-1/3	比較篇	
十	1/6-1/10	比較篇	
十一	1/13-1/17	成就評量	1/17 成就評量
十二	1/20		1/20 休業式

教學資源需求

簡報、講義、平板

評量規劃

■ 平時評量：100% (作業/隨堂測驗/學習單)

勾選	項目	佔比%	說明
★	作業	50	1. 個人作業
★	課堂互動	50	1. 參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2. 消極參與，擾亂秩序……(扣分)
	其他		

期中評量：無

期末評量：無