

# 臺北市民族實中 113 學年度上學期 ■ 1 ■ 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語言(客語 - 海陸腔)		授課教師	盧丙懷
授課班別	八年級	教材版本	真平版	每週授課節數 1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明： <u>本土語言(客語 - 海陸腔)</u>			
核心素養	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。			
教學目標	1. 能運用各單元拼音符號進行發音練習。 2. 能運用客語文書寫出各單元的口說常用造句練習。 3. 能透過各單元學習內容，增加與家中長輩用客語互動的機會並傳承客家生活知能。 4. 能透過文本學習並畫出自己三代的家庭樹，並用客語註明稱謂。 5. 能透過影片(茶金)欣賞，了解客家族群對家族的意義與處世的精神。 6. 能由各單元文本內涵突破傳統思維，理解在時代變遷下，職業已沒有性別的差異。 7. 能由客家歌曲欣賞不同族群的音樂之美。 8. 能正確使用客語的單位詞。 9. 能了解客家人在台灣分布的縣市情形。 10. 能了解客語教學的延續對客家精神傳承的重要性。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/23	課程簡介與評量標準		8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	一、幸福進行曲 阿姆个背影		
三	9/2-9/6	阿姆个背影		
四	9/9-9/13	阿姆个背影		
五	9/16-9/20	心肝肚个巴士		
六	9/23-9/27	心肝肚个巴士		

七	9/30-10/4	心肝肚个巴士	
八	10/7-10/11	統整一、心安个所在	
九	10/14-10/18	心安个所在	
十	10/21-10/25	心安个所在	
秋假	10/28-11/1		
一	11/4-11/8	二、偃等(兜)無共樣 兩子家娘个瓶仔(條)	
二	11/11-11/15	兩子家娘个瓶仔(條)	
三	11/18-11/22	兩子家娘个瓶仔(條)	
四	11/25-11/29	對山肚來个邀請	
五	12/2-12/6	對山肚來个邀請	
六	12/9-12/13	對山肚來个邀請	
七	12/16-12/20	統整二、毋係你恷(想)个恷樣	
八	12/23-12/27	毋係你恷(想)个恷樣	
九	12/30-1/3	毋係你恷(想)个恷樣	
十	1/6-1/10	毋係你恷(想)个恷樣	
十一	1/13-1/17	成就評量範圍複習	1/17 成就評量
十二	1/20		1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單	

評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
	勾選	項目	佔比%	說明
	v	作業	30	1、習作分數 2、課堂筆記
	v	隨堂測驗	15	最高分跟最低分兩次成績扣掉, 剩下的成績平均
	v	課堂表現	15	1. 參與課堂討論 2. 能專注於課堂上並給予回應 3. 不打瞌睡 4. 發問前先舉手
■ 期中評量：20 %				
■ 期末評量：20 %				