

臺北市民族實中 113 學年度上學期☑1☑2 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語文—客家語			授課教師	洪淑梅
授課班別	七年級	教材 版本	真平客語文 1	每週授課節數	一節
課程屬性	■學科系統： □議題系統： (1)生態課程 ☐莫內小農場 7-3/9-1 ☐愛樹特派員 7-1/8-1 ☐蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐城南走讀趣 8-2/9-4 ☐綠色生活家 7-2/8-4 ☐環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐綠色科技 ☐生態永續 ☐薪傳人文 ☐循環經濟 (3)自主選修課程 □其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選)				
	☐ 非領域分類				
補充說明：_____					
核心素養	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。				
教學目標	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	*客話中元節與客家義民祭			
三	9/2-9/6	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影			
四	9/9-9/13	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	客家禮俗—中秋節(八月半)分享各家過節的方式 分享與中秋節有關的傳說, 用客家話說出來			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影			
七	9/30-10/4	一、幸福進行曲 1. 心肝肚个巴士			

八	10/7-10/1 1	一、幸福進行曲 1. 心肝肚个巴士	10/10(四) 國慶放假1日
九	10/14-10/ 18	一、幸福進行曲 1. 心肝肚个巴士	
十	10/21-10/ 25	一、幸福進行曲 1. 心肝肚个巴士 季評量	10/24-25 成就評量
秋 假	10/28-11/ 1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	* 收冬祭(客家大戲, 三脚採茶戲, 客家山歌..)	11/4 第2學季開學日
二	11/11-11/ 15	一、幸福進行曲 統整一. 心安个所在	
三	11/18-11/ 22	一、幸福進行曲 統整一. 心安个所在	
四	11/25-11/ 29	一、幸福進行曲 統整一. 心安个所在	25-29 113 上公開觀課 週
五	12/2-12/6	二、偈等無共樣 3. 兩子家娘个版條	
六	12/9-12/1 3	二、偈等無共樣 3. 兩子家娘个版條	
七	12/16-12/ 20	*客家禮俗—冬至 吃了冬節圓, 歲數加一歲	
八	12/23-12/ 27	二、偈等無共樣 3. 兩子家娘个版條	
九	12/30-1/3	二、偈等無共樣 3. 兩子家娘个版條 *敬字亭/聖蹟亭	1/1(三)元旦放假1日
十	1/6-1/10	*入年假;過新年(生趣个過年風俗, 每一个國家無共樣)	
十一	1/13-1/17	*入年假;過新年(生趣个過年風俗, 客家美食有幾多) 季評量	1/17 成就評量
十二	1/20		1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】	

評量規劃	■平時評量：60%（作業/隨堂測驗/學習單）		
	勾選	項目	佔比%
		作業	
		隨堂測驗	20
		學習單	
		課堂表現	40
		其他	
	■期中評量：20%		
	■期末評量：20%		
	說明		
	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分)		
	2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		